

成果申報(本機關) \* 105年度統計區間為1月1日~12月31日

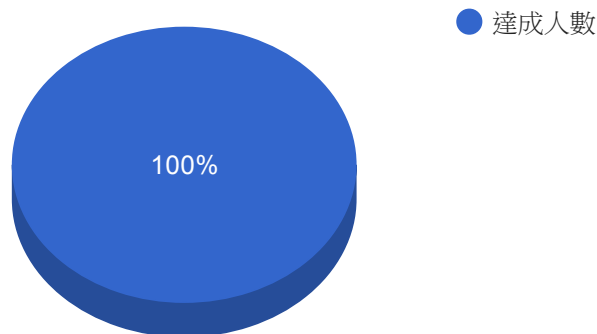
填報人員：簡聖原

105年度 已完成申報作業

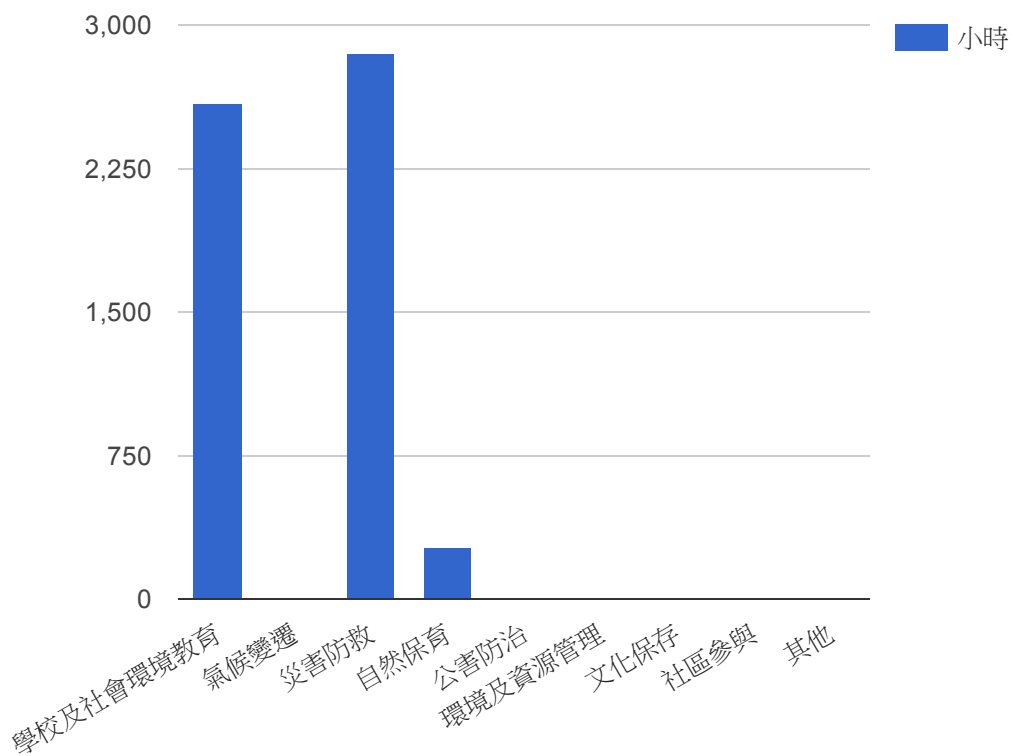
[點選列印](#)

機關(構)名稱	人員數	學習時數
桃園市立文昌國民中學	時數小於 4 小時者：0 人 時數大於等於 4 小時者：136 人 到職未滿三個月者：0人	數位學習：22.0 小時 實體學習：544.0 小時
	人員數：136 人	總學習時數：566.0 小時
	班級(群組)數：1292人	班級(群組)需達成時數：5,168.0小時 班級(群組)已達成時數：5,168.0小時
		群組尚缺時數：0.0小時
	依內容領域歸類	依方法歸類
	學校及社會環境教育：2,587.0 小時 氣候變遷：3.0 小時 災害防救：2,858.0 小時 自然保育：277.0 小時 公害防治：0.0 小時 環境及資源管理：9.0 小時 文化保存：0.0 小時 社區參與：0.0 小時 其他：0.0 小時	課程：0.0 小時 演講：272.0 小時 討論：0.0 小時 網路學習：22.0 小時 體驗：0.0 小時 實驗(習)：2,856.0 小時 戶外學習：0.0 小時 參訪：2,584.0 小時 影片觀賞：0.0 小時 實作：0.0 小時 其他活動：0.0 小時

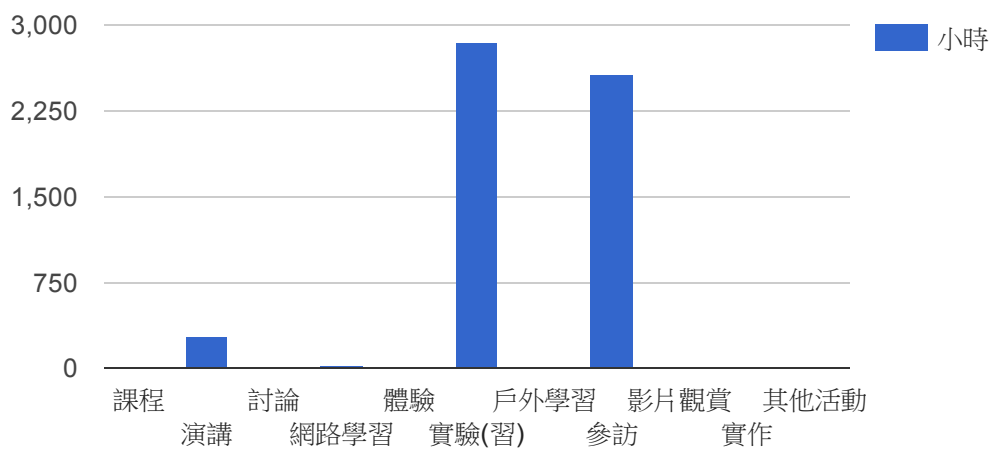
本機關達成人數統計表



內容領域時數統計表



方法時數統計表



全校防震防災演練(1050101~1051231) 地點：本校操場	
開課機關	桃園市立文昌國民中學(034503)
課程方法／內容領域	實驗(習)／災害防救
環境教育內容(意涵)概要	全校防震防災演練
課程時數	實體／數位：2／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：136／1292人
課程實際核發學習時數	2856 (小時)

教師環境教育研習(一)(1050101~1051231) 地點：本校圖書館	
開課機關	桃園市立文昌國民中學(034503)

<u>課程方法/內容領域</u>	演講/自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	教師環境教育研習(一)
<u>課程時數</u>	實體/數位：2/0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：136/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	272 (小時)

## 七、八、九年級校外參訪(1050101~1051231)

地點：本校校外參訪安排地點

<u>開課機關</u>	桃園市立文昌國民中學(034503)
<u>課程方法/內容領域</u>	參訪/學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	七、八、九年級校外參訪
<u>課程時數</u>	實體/數位：2/0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：0/1292人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2584 (小時)

## 與大自然和諧相處樂活人生(1050101~1051231)

地點：

<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/環境及資源管理
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	105
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/2 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2 (小時)

## 低碳生活百寶箱(上)(1050101~1051231)

地點：

<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	105
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)

## 與地球共生~低碳飲食(下)(1050101~1051231)

地點：

<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/環境及資源管理
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	105
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)

## 資源再生-回收新觀念(1050101~1051231)

地點：

<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/環境及資源管理
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	105

課程時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

低碳生活百寶箱(下)(1050101~1051231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法/內容領域	網路學習/學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	105
課程時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

空氣品質與生活(1050101~1051231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法/內容領域	網路學習/環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	105
課程時數	實體/數位：0/2 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

與地球共生~低碳飲食(上)(1050101~1051231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法/內容領域	網路學習/環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	105
課程時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

災害預防與應變(1050101~1051231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法/內容領域	網路學習/災害防救
環境教育內容(意涵)概要	105
課程時數	實體/數位：0/2 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

為了永續的未來(1050101~1051231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法/內容領域	網路學習/環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	105
課程時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人

<u>課程實際核發學習時數</u>		1 (小時)
日常節能措施(1050101~1051231) 地點：		
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
<u>課程方法／內容領域</u>	網路學習／環境及資源管理	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	105	
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1 (小時)	
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人	
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)	

消費的故事～綠色產品（上）(1050101~1051231) 地點：		
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
<u>課程方法／內容領域</u>	網路學習／環境及資源管理	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	105	
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1 (小時)	
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人	
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)	

全球暖化:我們的反省與出路(1050101~1051231) 地點：		
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
<u>課程方法／內容領域</u>	網路學習／氣候變遷	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	105	
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／2 (小時)	
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人	
<u>課程實際核發學習時數</u>	2 (小時)	

消費的故事～綠色產品（下）(1050101~1051231) 地點：		
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
<u>課程方法／內容領域</u>	網路學習／環境及資源管理	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	105	
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1 (小時)	
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人	
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)	

節能減碳新生活(1050101~1051231) 地點：		
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
<u>課程方法／內容領域</u>	網路學習／氣候變遷	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	105	
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1 (小時)	
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人	
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)	

## 環境教育法簡介(1050101~1051231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	105	
課程時數		實體／數位：0／1 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		1 (小時)

## 【環境教育】大愛發現系列—大自然的染色家(1050101~1051231)

地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(379680000A)	
課程方法／內容領域	網路學習／自然保育	
環境教育內容(意涵)概要	◎講師資訊：大愛電視臺提供；◎課程摘要：秋風吹起，葉子變色，霜葉紅於二月花，到底是什麼原因讓樹葉這樣多彩的颜色呢，植物的顏色只是單純的色彩還是其中含有特殊的作用？本週大自然染色家將從絢麗的外表探究樹葉變色的科學內涵，發現植物驚人的本領。	
課程時數		實體／數位：0／1 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		1 (小時)

## 【環境教育】魚菜共生農業工廠(1050101~1051231)

地點：臺北e大數位學習網

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(379680000A)	
課程方法／內容領域	網路學習／自然保育	
環境教育內容(意涵)概要	◎講師資訊：張莉莉(國立淡水商工園藝科主任)；◎課程摘要：一、認識植物；1.1 植物概說；1.2 植物繁殖(上)；1.3 植物繁殖(下)；1.4 植物習性及產期調節；1.5 植物栽培技術；二、魚菜共生；2.1 魚菜共生(上)；2.2 魚菜共生(下)；三、小試身手；一、前言；二、田園政策白皮書；三、屋頂農園介紹(上)；四、屋頂農園介紹(下)；五、案例介紹(上)；六、案例介紹(下)；七、結語；八、小試身手；	
課程時數		實體／數位：0／2 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		2 (小時)

## 【環境教育】從友善開始的農耕(1050101~1051231)

地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(379680000A)	
課程方法／內容領域	網路學習／自然保育	
環境教育內容(意涵)概要	◎講師資訊：白一心(社區大學講師)；◎課程摘要：本課程邀請社區大學白一心講師說明：從友善開始的農耕。	
課程時數		實體／數位：0／2 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		2 (小時)

## 綠色消費秘笈(1050101~1051231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	105	
課程時數		實體／數位：0／1 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		1 (小時)

居家環境安全(1050101~1051231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	105
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

環境風水師的防災妙計(1050101~1051231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	105
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]環保軌跡低碳建築-地方行政研習中心提供(1050101~1051231) 地點：	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(379680000A)
課程方法／內容領域	網路學習／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	◎講師資訊：國立逢甲大學建築學系副教授曾亮；◎課程摘要：1.瞭解何謂低碳城市與生態城市。2.瞭解何謂綠建築、綠建材。3.簡述綠建築九大指標之涵義與評估基準。4.辨別不同綠建材標章之圖形與意涵。5.瞭解低碳節能該如何從居家環境做起。6.從綠建築案例中瞭解其建築特色及符合綠建築之設計重點。
課程時數	實體／數位：0／3 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	3 (小時)

種樹的男人(1051007~1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	一個誓言要在北回歸線種滿樹的男人，盧銘世，因為一本書以及一趟普羅旺斯之旅，讓他在嘉南平原展開至今長達10年以上的種樹計畫.....
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]屋頂上的食物森林(1050101~1051231) 地點：臺北e大數位網習網	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(379680000A)
課程方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	21世紀末產生的糧食危機，該如何改變糧食生產的方式，和增加生產物種的多樣化，這門課程將介紹什麼是食物森林，食物森林的起源與工法的介紹，以及食物森林有哪些好處，並藉由國內外的案例來推廣和共同分享。
課程時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人

