

來到文昌好一陣子囉~

有沒有觀察過校園中的自然生態呢？

有沒有想過，老師上課講的單子葉、雙子葉植物，

在學校也能看到「活生生」的例子？

又有什麼有趣的小動物陪著我們一起上課呢？

就讓我們張大眼睛~好好搜查一番吧！！



# 大搜查線

## 怎麼玩呢？



同學可先利用時間在學校進行生態觀察

闖關當天關主會發給每隊15個夾鏈袋

袋內會有條件說明，

在13:05鐘響結束前找出符合條件的生物置

交給關主即算完成！

## 要注意喔~

1. 正確完成的夾鏈袋數目越多的小隊，名次在前。
2. 若完成夾鏈袋數相同，則以較早完成的小隊名次排序在前。
3. 不得攜帶任何的生物來參加競賽，若發現，則本關以棄權論。
4. 比賽過程若有爭議事件，由現場評審討論，依實際狀況決議之。



請各位親愛的小小觀察家，想辦法在五分鐘內找出符合下列條件的生物或生物構造，並填入

☆題目(每完成一個一分)：

1. 生理食量小
2. 被電線弄歪的葉子
3. 長在樹上的昆蟲
4. 光的傳播
5. 轉風的孩子
6. 光線愛的葉子
7. 蟲扒了一層一層又一層的皮
8. 被風吹走的孩子
9. 五粒糖粉的主理器
10. 平行世界的平行夏風
11. 死皮觸觸在你身上
12. 揚物揚物向上飛
13. 不在土壤的根
14. 植物"幼"掌
15. 不轉的光合作用工廠

☆注意事項：

1. 活動範圍不得超過其課室範圍。
2. 討論時間五分鐘→觀察生物帶進(吹哨後每過到一分鐘扣三分)
3. 這是內容加編競賽與聽話會
4. 活動期間請遵守遊戲規則並聽從