

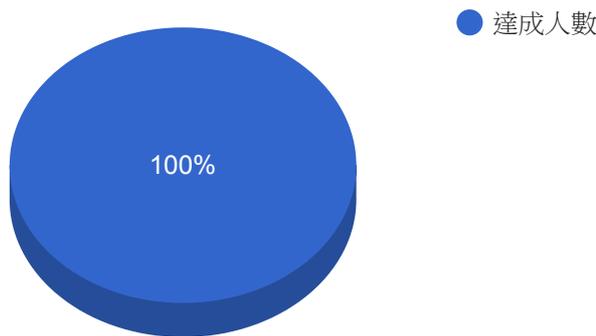
時數提報(本機關) *107年度統計區間為1月1日~12月31日

填報人員：簡聖原

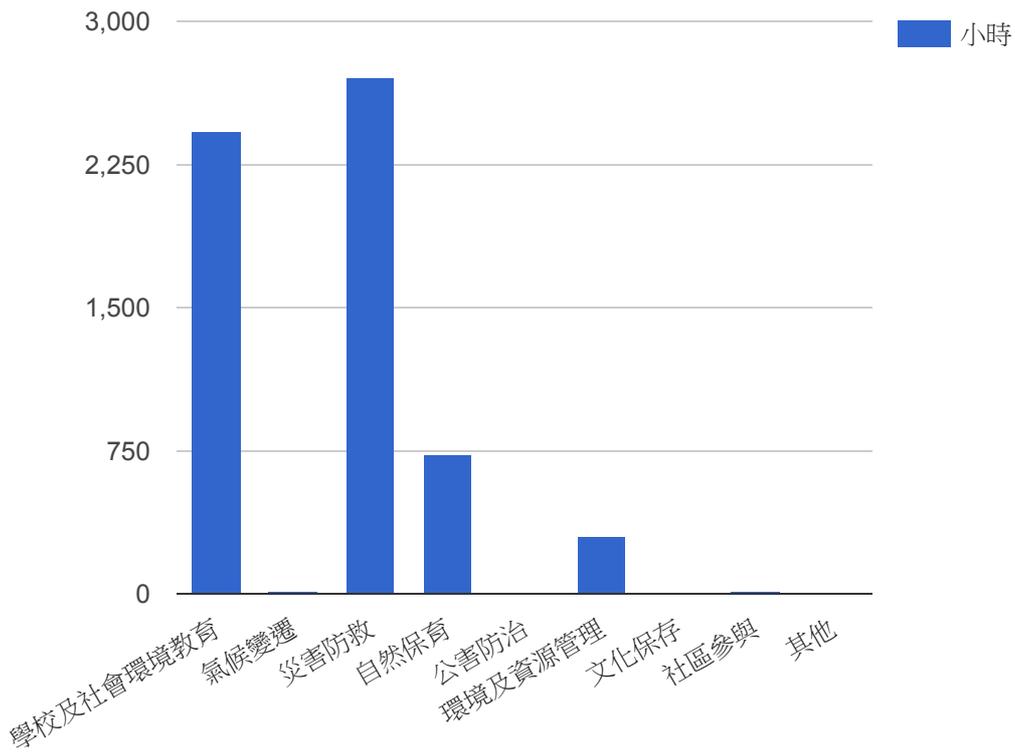
107年度 [已完成提報作業](#)
[點選列印](#)

機關(構)名稱	人員數	學習時數
桃園市立文昌國民中學	時數小於 4 小時者： 0 人 時數大於等於 4 小時者： 145 人 工作未滿90日曆天者： 0 人 免納入參加對象名冊者： 0 人 <hr/> 人員數： 145 人 <hr/> 班級(群組)數： 1208 人	數位學習：130.0 小時 實體學習：597.0 小時 <hr/> 總學習時數：727.0 小時 班級(群組)需達成時數：4,832.0小時 班級(群組)已達成時數：5,548.0小時 <hr/> 群組尚缺時數：0.0小時
	依內容領域歸類	依方法歸類
	學校及社會環境教育：2,421.0 小時 氣候變遷：14.0 小時 災害防救：2,711.0 小時 自然保育：734.0 小時 公害防治：1.0 小時 環境及資源管理：301.0 小時 文化保存：2.0 小時 社區參與：12.0 小時 其他：0.0 小時	課程：2.0 小時 演講：1,006.0 小時 討論：3.0 小時 網路學習：88.0 小時 體驗：0.0 小時 實驗(習)：2,706.0 小時 戶外學習：0.0 小時 參訪：0.0 小時 影片觀賞：4.0 小時 實作：0.0 小時 其他活動：2,416.0 小時

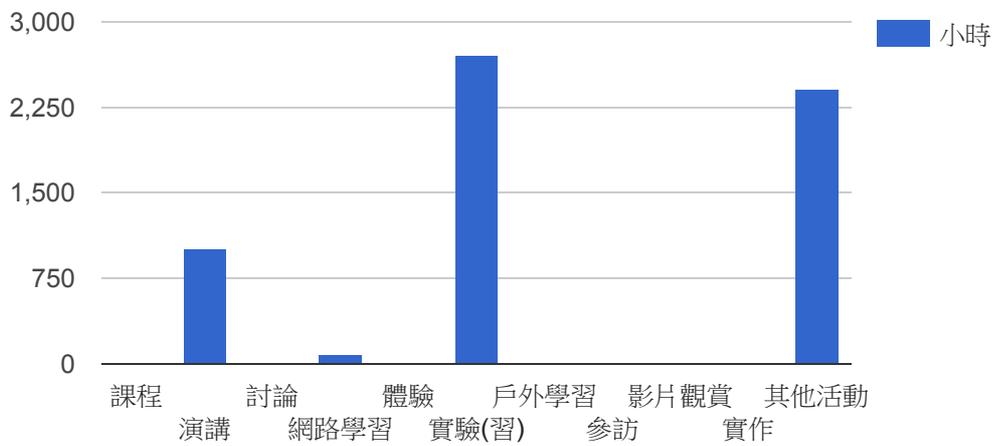
本機關達成人數統計表



內容領域時數統計表



方法時數統計表



一起守護家園(1070101~1071231)	
地點：	
開課機關	行政院環境保護署(355000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／公害防治
環境教育內容(意涵)概要	美國無線電公司RCA民國59年於新竹和桃園生產電子用品時，長期將有機廢棄物倒在廠區的深河和井中，嚴重污染土壤和地下水；中石化臺鹼安順廠民國5、60年代，曾是全東亞產能最大的五氯酚工廠，然而在製造過程中所產生的戴奧辛、汞和五氯酚排放污染土地水源，於是臺南靠近鹿耳門溪的漁村，村民陸續罹患癌症，村裡瀰漫恐懼的氣氛。企業的態度決定臺灣土地的未來，妥善設置和操作污染防治措施，不僅是為了這片土地，更是為了我們下一代。希望企業追求利益的同時也要兼顧環境保護的公共利益，才能獲得全民尊重與信賴。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

守鸞的人(1070101~1071231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	有一種經歷過恐龍年代的生物——鸞，因為金門島早年軍管、限制海岸開發，讓牠們長達兩億年的動態史，得以在金門的海岸持續繁衍。如今，當鸞的主要棲地金門後豐港，成為小三通商港預定地，在預期的繁榮景象來臨之前，鸞的生存和漁人的生計，隨開發而受影響，後豐港人和金門試水所的專家，開始守鸞。在守鸞的路上，他們並非踽踽獨行。澎湖也有一群專家，用心培育鸞的下一代，他們試圖向人們揭示：在「開發／不開發」二選一的課題間，仍有第三個選擇。
活動時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1（小時）

看見臺南第一集(國語版)(1070101~1071231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	走進兌悅門的老街，以為繁華不再，卻吸引了想把老屋改建成個人工作室的石鵬璋前來；而這一對年輕夫妻，也因為熱愛臺南的文化與老屋而來此定居。透過臺南市政府文化局的老屋補助，這些年輕人與老房子都在臺南找到了新的可能。臺南市政府與奇美實業突破重重難關，設立了臺南都會公園暨博物館園區奇美館。文化保存對臺南市的觀光、藝文活動與文化內涵，都可望提升並與國際接軌，這是臺南市身為文化首都的榮耀。
活動時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1（小時）

看見臺南第四集(國語版)(1070101~1071231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	臺南靠著得天獨厚的豐沛日照，成為發展太陽光電的好地區，因此臺南市政府提出「陽光電城」計畫全面推動低碳永續的太陽能，獲得眾多科技業者的響應。另一方面，臺南市虎山國小以科技帶動教學，透過細微的觀察配合平板電腦，學生更貼近自然。透過科技、結合藝術，永續發展讓這個城市更美好。低碳永續不是一個口號，為了讓環境永續發展，臺南市民身體力行，個人、學校、團體、社區共同凝聚力量，影響著這個社會。
活動時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1（小時）

[環境教育]【107年專班】桃園市政府環境保護局環境清潔稽查大隊環保志工特殊教育訓練(1070115~1071231) 地點：臺北e大數位學習網	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／社區參與
環境教育內容(意涵)概要	1.與氣候共舞(3小時)2.Hot刺任務－愛地球關鍵行動(2小時)3.因應全球暖化－節能減碳(2小時)4.清淨家園社區綠美化(2小時)5.清淨家園社區推動改造實務(2小時)6.心肺復甦術(CPR)(1小時)
活動時數	實體／數位：0／12（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	12（小時）

教師環境教育研習(一)(1070801~1070831)	
------------------------------	--

地點：本校圖書館

開課機關	桃園市立文昌國民中學(034503)
活動方法／內容領域	演講／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	實施減塑生活，落實環境教育
活動時數	實體／數位：2／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：145／0人
活動實際核發學習時數	290 (小時)

全校防震防災演練(1070101~1071231)

地點：本校校區

開課機關	桃園市立文昌國民中學(034503)
活動方法／內容領域	實驗(習)／災害防救
環境教育內容(意涵)概要	全校防震防災演練
活動時數	實體／數位：2／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：145／1208人
活動實際核發學習時數	2706 (小時)

學生環境教育講座(一)(1070101~1071231)

地點：本校表演中心

開課機關	桃園市立文昌國民中學(034503)
活動方法／內容領域	演講／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	學生環境教育講座(一)
活動時數	實體／數位：2／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：0／358人
活動實際核發學習時數	716 (小時)

七、八、九年級校外參訪(1070101~1071231)

地點：本校校外參訪安排地點

開課機關	桃園市立文昌國民中學(034503)
活動方法／內容領域	其他活動／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	七、八、九年級校外參訪
活動時數	實體／數位：2／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：0／1208人
活動實際核發學習時數	2416 (小時)

[環境教育]【107年專班】桃園市政府環境保護局環境清潔稽查大隊環保志工特殊教育訓練(1070101~1071231)

地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	/
環境教育內容(意涵)概要	
活動時數	實體／數位：0／12 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	12 (小時)

學校午餐採用國產可追溯食材研討會(1070201~1070201)

地點：

開課機關	行政院農業委員會農糧署(345070000G)
------	-------------------------

活動方法／內容領域	討論／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	環境及資管理
活動時數	實體／數位：3／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

[環境教育]邱慶耀-週休二日，讓我們遊山玩水去(1070101~1071231)

地點：臺北e大數位學習網

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	採影音串流格式製作，全程實況錄音播放。
活動時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]陳建志-自然生態觀察與體驗(1070101~1071231)

地點：臺北e大數位學習網

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	採影音串流格式製作，由本處所舉辦之「自然生態觀察與體驗」課程實況剪輯播放，並同步搭配講師教材，內容詳實容易吸收。
活動時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]因應全球暖化-節能減碳(1070101~1071231)

地點：臺北e大數位學習網

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	學習完本課程，您將可以：透過了解全球暖化與氣候變遷的原因與嚴重性，啟動人們節能減碳的動機，並用簡單、生活化的方式學會節能減碳。
活動時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]揭開台北生態密碼(1070101~1071231)

地點：臺北e大數位學習網

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	本課程主要講解臺北地區五大山系的生態風景，經由老師的攝影照片及親身體驗來講解各個步道的奧妙之處，並藉著親近自然生態瞭解動植物特性，並呼籲大家應該多親近大自然。
活動時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]家庭有機蔬菜類栽培技術(1070101~1071231)

地點：臺北e大數位學習網

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	本課程主要教導您，如何在廚房裡施展園藝魔法，教您利用家庭陽台、屋頂及庭院輕鬆栽種

	有機蔬菜，打造豐盛的食之饗宴，創造「健康生活、樂活飲食」。
活動時數	實體／數位：0／2（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2（小時）

[環境教育]綠建築暨節能運用(1070101~1071231) 地點：臺北e大數位學習網	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請王婉芝講師說明都市校園與綠建築的結合，顏文治講師說明太陽光電發電系統應用，邱姿蓉講師說明淨零耗能校園，楊謙柔博士介紹既有建築綠改善-綠建材選用方法。
活動時數	實體／數位：0／4（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	4（小時）

[環境教育]颱風與氣候變遷(1070101~1071231) 地點：臺北e大數位學習網	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請吳俊傑講師講述現今我們所面臨的氣候變遷問題與颱風的關係。
活動時數	實體／數位：0／2（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2（小時）

[環境教育]阿塔卡馬沙漠上的天文台—ALMA(1070101~1071231) 地點：臺北e大數位學習網	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請蘇裕農講師分享天文觀測上的知識以及ALMA的相關資訊。
活動時數	實體／數位：0／2（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2（小時）

[環境教育]災害事故危機處理(1070101~1071231) 地點：	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請石富元醫師說明災害事故危機處理的問題解決與行動計畫。
活動時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1（小時）

[環境教育]在故事與綠意的轉角-發現南港新體驗(1070101~1071231) 地點：	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請潘文彬講師講解南港充滿故事的角落，並說明古道的歷史淵源。
活動時數	實體／數位：0／1（小時）

通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]在轉角遇到Astronomy -日常生活裡的天文(1070101~1071231) 地點：臺北e大數位學習網	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法/內容領域	網路學習/
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請周瞿毅講師講解日常生活裡的天文，並說明天文對人類的世界觀能夠帶來多重大的改變。
活動時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]全球農學風-自己的飯碗自己顧(1070101~1071231) 地點：臺北e大數位學習網	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法/內容領域	網路學習/
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請張聖琳講師介紹現代農業發展案例，包括美英以古、日韓香港以及臺灣在地。
活動時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]認識生態攝影(1070101~1071231) 地點：	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法/內容領域	網路學習/
環境教育內容(意涵)概要	這門課程主要分為四個部分，首先簡單介紹生態攝影到底是什麼，第二個部分則是拍攝生態攝影時的情境、生態維護與應注意的事項，接著會談到拍攝生態攝影會用到那些器材與使用的方法，最後和同學分享生態攝影的甘苦談，其實生態攝影並不是想像中的浪漫，也請大家不吝給與掌聲。
活動時數	實體/數位：0/2 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]看樹看花看果實(1070101~1071231) 地點：	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法/內容領域	網路學習/
環境教育內容(意涵)概要	當開花植物開花後，另一個重要的任務就是結成果實和種子，藉以繁殖下一代，果實具有保護種子重要性，因此果實就演變出各式各樣的保護功能和機制，在這眾多的果實中，仍需對其分門別類及定義，以便利於我們學習與了解，今天將介紹常見的各種果實在植物形態上的名稱種類，以及在植物分類上有哪些重要的特性。
活動時數	實體/數位：0/2 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]本土雜糧復耕進行曲(1070101~1071231) 地點：臺北e大數位學習網	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法/內容領域	網路學習/
環境教育內容(意涵)概要	以「菜籃」的親切感，和日常的食物購買，開啟對食安和綠色消費的探索，並促發友善環

	境、尊重勞動、取回消費者主權的綠色消費行動。	
活動時數		實體／數位：0／2（小時）
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數		2（小時）

[環境教育]蜂類授粉與蜜粉源植物簡介(1070101~1071231)

地點：

開課機關	臺北市府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)	
活動方法／內容領域	網路學習／	
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請新北市政府農業局養蜂課程講師蔡明憲主講「蜂類授粉與蜜粉源植物」，課程內容包含：蜂類授粉（上）、蜂類授粉（下）、蜂類採集與蜜粉源植物生長關係、臺灣常見蜜粉源植物（上）、臺灣常見蜜粉源植物（下）、蜜蜂訪花與蜜粉源植物調查、蜂知識問答。藉由蔡講師對於本課程解說，期望能夠讓大家更瞭解養蜂與種植蜜粉源植物的益處，讓農友能夠透過友善環境的方式增加農作效率，業餘的城市養蜂友也能夠為自然盡一份力。	
活動時數		實體／數位：0／2（小時）
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數		2（小時）

省水減污大作戰(1070101~1071231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
活動方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理	
環境教育內容(意涵)概要	近年來，由於臺灣生活水準提昇，以及使用洗衣機、洗碗機等耗水的機器愈來愈普及，使得用水量大增，再者民眾飲食愈來愈多樣化，也使料理過程之廚餘，清洗碗盤時油脂及清潔劑用量大增，生活污水之污染量也隨之增加，如果沒有好好處理，就排入渠道及河川，往往造成環境衛生髒亂問題，不僅嚴重影響了我們的居家環境品質，同時也污染了我們的河川。因此，本課程將帶你認識生活污水的來源和特徵，以及化糞池與建築物污水處理設施的定期清理效益，希望藉此幫助你生活中透過落實生活污水減量措施，達到污染源頭減量的目標。	
活動時數		實體／數位：0／2（小時）
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數		2（小時）

綠生活樂逍遙系列-「住」的樂逍遙「行」動勝心動(1070101~1071231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
活動方法／內容領域	網路學習／自然保育	
環境教育內容(意涵)概要	朝陽科技大學環境工程與管理系 王文裕永續發展是全球趨勢，綠色生活將是您我善待地球的開端。在日常生活中，我們應該從消費端，養成良好的節能減碳及綠色消費的習慣。我們將針對「住」、「行」的選購面及行動面，與提升環保產品新認知的內容，帶您瞭解正確的觀念與認知。期望經由本門課程的學習，將正確的環保產品之基本認知，以及在日常生活中「住」與「行」層面的各種節約能源之方式，透過您傳達給身邊的每一個人，以提升全民對節能減碳之觀念與正面態度。	
活動時數		實體／數位：0／2（小時）
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數		2（小時）

[環境教育]謝明昌-決勝於千里之外-氣象情資運用(1070101~1071231)

地點：

開課機關	臺北市府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)	
活動方法／內容領域	網路學習／災害防救	
環境教育內容(意涵)概要	採影音串流格式製作，由「決勝千里之外 氣象情資運用」課程實況剪輯播放，並同步搭配講師教材，內容詳實容易吸收。	
活動時數		實體／數位：0／2（小時）

通過人數	個人/班級(群組)：2/0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

[環境教育]防火安全三部曲-高雄市政府公務人力發展中心提供(1070101~1071231)
地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法/內容領域	網路學習/災害防救
環境教育內容(意涵)概要	星星之火可以燎原，預防火災人人有責！火，為我們帶來了文明與光亮，而火災，卻造成了許多家庭破碎及財產損失。火災雖然可怕，但其實，只要我們都能將防火的知識和習慣融入日常生活之中，便能有效地防範火災意外的傷害，並於生死一瞬間的火場能冷靜地應變各種突發狀況，做出最適當的判斷！在這一門課程中，我們將帶領你瞭解消防安全的概念、如何預防火災、在火場的應變方法等，透過這樣的學習，讓你快速掌握消防安全的重要觀念，遠離火災威脅！
活動時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]防火宣導要領與防災新知(1070101~1071231)
地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法/內容領域	網路學習/
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請張萬仁小隊長說明執行防火宣導的要領與注意事項。
活動時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]江哲銘-舊建築、新生命-永續健康建築趨勢(1070101~1071231)
地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法/內容領域	網路學習/
環境教育內容(意涵)概要	採影音串流格式製作，由「建築新生命—永續健康建築趨勢」課程實況剪輯播放，並同步搭配講師教材，內容詳實容易吸收。
活動時數	實體/數位：0/3 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：2/0人
活動實際核發學習時數	6 (小時)

[環境教育]園圃的社會療癒(1070101~1071231)
地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法/內容領域	網路學習/
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請園藝治療師邁子擔任講座，講解「園圃的社會療癒」。探討「社會療育力的想像」，尤其在面臨氣候變遷，我們將遭遇什麼樣的巨變，影響到身心靈的狀態，而在都市園圃中，如何發揮社會療育之功能，我們可以做什麼？本課程從園藝治療出發，探討社會情緒力、復原力、環境心理學的議題，希望回歸到最簡單的事物，探索植物在都市中與我們的關係，以平等、以尊重、以愛，檢視自己與植物的關係。
活動時數	實體/數位：0/2 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]臺北市生態特性與建構田園(1070101~1071231)
地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
----------------------	---------------------------------

活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請社團法人臺灣生態旅遊協會理事長郭城孟博士主講「臺北市生態特性與建構田園」，課程內容包含：從世界看臺灣生態特性（上）、從世界看臺灣生態特性（下）、臺北市生態特性（上）、臺北市生態特性（下）、瞭解過去建構未來。 讓我們一起著郭博士的帶領認識臺北生態，從不同角度感受不一樣的臺北。 期望透過本課程的引導，能從更宏觀的視角、更深層的脈絡來看待臺北市，讓建構田園城市不僅止於種菜，而能更進一步打造生態城市、療癒城市，讓臺北市更好。
活動時數	實體／數位：0／2（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2（小時）

[環境教育]食品安全與食品添加物的關係(1070101~1071231)

地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請國立臺灣海洋大學食品科學系副教授張祐維擔任講座講解食品安全與食品添加物的關係。內容包含臺灣近年食品安全事件、食品添加物的基本概念，以及食品中主要成分的判斷。期望藉此課程，教育社會大眾建構正確的食品觀念，學習如何區分食物以及食品加工，並破除關於食品添加物的迷思，更瞭解食品添加物的定義以及使用範圍和原則。其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
活動時數	實體／數位：0／2（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2（小時）

[環境教育]健康蔬果飲食不二法門(1070101~1071231)

地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請臺灣癌症基金會鄭欣宜營養師擔任講座課程健康蔬果飲食不二法門，學習如何聰明吃、健康活。內容包含蔬果的好處、膳食纖維的重要性、抗氧化植化素介紹、肥胖對健康之影響、抗癌食物選擇等課程資訊。讓我們跟著鄭營養師的講解，帮助大家瞭解健康的重要性及破除網路上許多蔬果迷思喔！其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
活動時數	實體／數位：0／2（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2（小時）

[環境教育]認識臺灣走透透－傳統建築擺設器物(1070101~1071231)

地點：臺北e大數位學習網

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請朱瑞徵講師介紹臺灣的傳統建築與傳統器物。
活動時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1（小時）

[環境教育]災害情資網暨災害應變決策輔助系統簡介(1070101~1071231)

地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請張志新講師介紹災害應變決策輔助系統。
活動時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人

活動實際核發學習時數	1 (小時)
[環境教育]重大災害風險分析及防災對策(1070101~1071231) 地點：	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請林永峻講師說明災害事故危機處理重大災害風險分析及防災對策。
活動時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

海洋-全球暖化的愛心樹(1070101~1071231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法／內容領域	／氣候變遷
環境教育內容(意涵)概要	
活動時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]環保軌跡低碳建築-行政院人事行政總處公務人力發展學院提供(1070101~1071231) 地點：	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	近年來，由於氣候的異常變遷、地球環境被過度破壞與天然資源日漸枯竭，世界各國都已有危機意識，無不積極推動所謂低碳或生態城市，以環保、低碳、節能、綠化為城市規畫或建物設計時之重要考量要項。本課程主要是讓學習者瞭解何謂低碳與生態城市、綠建築與綠建材，並進一步說明綠建築九大指標的涵義與相關規範、評估基準等。最後，透過優良綠建築案例的分享，從中瞭解其建築特色與符合綠建築的特殊設計重點。
活動時數	實體／數位：0／3 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	6 (小時)

[環境教育]NASA地球任務-從太空看地球(1070101~1071231) 地點：	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請劉登凱博士帶大家從太空看地球。地球暖化是一個近年來大家都在談的課題，夏天似乎越來越熱，但這是不是就是所謂全球暖化的徵兆呢？什麼方法才能對地球的未來做一個比較客觀的瞭解和判斷呢？介紹NASA如何利用最先進的太空科技，對我們的地球做全方位與全天候監測，隨時更新地球環境最新、最全面的信息，進而您也可以自行判斷我們地球的命運了！其他更精采的內容，歡迎繼續觀看「NASA地球任務-從太空看地球」！
活動時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]環保 健康 生活手工皂(1070101~1071231) 地點：	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／

<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	生活中充斥著許多化學合成品，我們常常接觸對人體與環境有害的物質而不自知。期望藉由教導學員認識生活居家常用的洗劑，選用可替代的天然素材，避免化學物質的傷害，並兼顧環境保護，讓學員學會使用天然素材，樂活過生活。	
<u>活動時數</u>		實體／數位：0／1（小時）
<u>通過人數</u>		個人／班級(群組)：1／0人
<u>活動實際核發學習時數</u>		1（小時）

[環境教育]在城市把菜種好-種菜的眉眉角角(1070101~1071231)
地點：

<u>開課機關</u>	臺北市府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)	
<u>活動方法／內容領域</u>	網路學習／	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	本課程邀請台灣大學農藝科技正鄭誠漢擔任講座講解蔬菜種植之眉眉角角。內容包含陽光、空氣、水、土壤等基本條件的管理、有機肥DIY、菜苗的選擇或育苗等基本功夫、澆水基本功夫、簡易有機防蟲法等相關實際作法。為了要讓大家吃得健康，課程中強調土壤培養、有機防治病蟲等，也列舉多項土壤培養又兼具減少垃圾的有機堆肥製作法，以及用廚房有的物品來作病蟲害防治，讓蔬菜健康、人也吃得健康。讓我們跟著鄭技正的帶領，帮助大家更瞭解「蔬菜種植」的主要重點、基本概念與可行的方法，讓我們可以在自家種出健康、無農藥的新鮮蔬菜。	
<u>活動時數</u>		實體／數位：0／3（小時）
<u>通過人數</u>		個人／班級(群組)：1／0人
<u>活動實際核發學習時數</u>		3（小時）

1小時完全了解PM2.5(下)(1070101~1071231)
地點：

<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
<u>活動方法／內容領域</u>	／學校及社會環境教育	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>		
<u>活動時數</u>		實體／數位：0／1（小時）
<u>通過人數</u>		個人／班級(群組)：1／0人
<u>活動實際核發學習時數</u>		1（小時）

以全球化的觀點-談氣候變遷的因應與調適-李鴻源(1070101~1071231)
地點：

<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
<u>活動方法／內容領域</u>	／氣候變遷	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>		
<u>活動時數</u>		實體／數位：0／2（小時）
<u>通過人數</u>		個人／班級(群組)：1／0人
<u>活動實際核發學習時數</u>		2（小時）

不願面對的海洋真相 — 談魚類的消失及復育(1070101~1071231)
地點：

<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
<u>活動方法／內容領域</u>	／自然保育	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>		
<u>活動時數</u>		實體／數位：0／2（小時）
<u>通過人數</u>		個人／班級(群組)：3／0人
<u>活動實際核發學習時數</u>		6（小時）

臺灣的海中嬌客(1070101~1071231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
活動方法／內容領域	／自然保育	
環境教育內容(意涵)概要		
活動時數	實體／數位：0／3 (小時)	
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人	
活動實際核發學習時數	3 (小時)	

臺灣是「魚之島」或「無魚之島」(1070101~1071231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
活動方法／內容領域	／自然保育	
環境教育內容(意涵)概要		
活動時數	實體／數位：0／2 (小時)	
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人	
活動實際核發學習時數	2 (小時)	

環境、聚落選擇與災變(1070101~1071231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
活動方法／內容領域	／文化保存	
環境教育內容(意涵)概要		
活動時數	實體／數位：0／2 (小時)	
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人	
活動實際核發學習時數	2 (小時)	

空污紫爆及能源、交通新面貌(1070101~1071231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
活動方法／內容領域	／	
環境教育內容(意涵)概要		
活動時數	實體／數位：0／2 (小時)	
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人	
活動實際核發學習時數	4 (小時)	

居家環境安全(1070101~1071231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
活動方法／內容領域	／學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要		
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)	
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人	
活動實際核發學習時數	1 (小時)	

飲水思源，喝得安全又健康(1070101~1071231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
------	-----------------------------	--

<u>活動方法/內容領域</u>	/學校及社會環境教育	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>		
<u>活動時數</u>	實體/數位: 0/1 (小時)	
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組): 1/0人	
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)	

共創減碳優質新生活(1070101~1071231) 地點:		
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
<u>活動方法/內容領域</u>	/氣候變遷	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>		
<u>活動時數</u>	實體/數位: 0/2 (小時)	
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組): 1/0人	
<u>活動實際核發學習時數</u>	2 (小時)	

LED照明節能應用實務(新北市)(1070621~1070621) 地點:		
<u>開課機關</u>	財團法人工業技術研究院(02750963)	
<u>活動方法/內容領域</u>	演講/氣候變遷	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	LED照明節能應用實務(新北市)	
<u>活動時數</u>	實體/數位: 3/0 (小時)	
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組): 1/0人	
<u>活動實際核發學習時數</u>	3 (小時)	

LED室內照明設計案例觀摩(景文科大)(1070621~1070621) 地點:		
<u>開課機關</u>	財團法人工業技術研究院(02750963)	
<u>活動方法/內容領域</u>	演講/氣候變遷	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	LED室內照明設計案例觀摩(景文科大)	
<u>活動時數</u>	實體/數位: 3/0 (小時)	
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組): 1/0人	
<u>活動實際核發學習時數</u>	3 (小時)	

營養師公會全國聯合會營養研討會暨營養品質促進專案發表(1070623~1070623) 地點:		
<u>開課機關</u>	臺中榮民總醫院(A51020000P)	
<u>活動方法/內容領域</u>	其他活動/環境及資源管理	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	0	
<u>活動時數</u>	實體/數位: 6/0 (小時)	
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組): 1/0人	
<u>活動實際核發學習時數</u>	6 (小時)	

桃園市政府機關溫室氣體盤查輔導教育訓練(1070423~1070423) 地點: 桃園勞工育樂中心301會議室		
<u>開課機關</u>	桃園市政府環境保護局(380150000I)	
<u>活動方法/內容領域</u>	課程/氣候變遷	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	1.藉由解說溫室氣體填報步驟,宣傳溫室氣體減量重要性,以及政府機關單位可以執行之節能方向。2.影片欣賞-一起守護家園。	

活動時數	實體／數位：2／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]宇宙的顫抖(1070101~1071231)

地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	
活動時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

動物保護面面觀2-「汪星人」到底在想什麼？(1070101~1071231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法／內容領域	網路學習／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	狗，是人類的好朋友，近年來飼養犬隻的人日益增多，但是民眾對於犬隻的基本知識，真的夠多嗎？在飼養犬隻前，又應該具備什麼樣的條件與觀念呢？而在飼養了犬隻之後，又應該怎麼訓練牠呢？藉此課程，希望能夠傳達飼養犬隻的正確觀念、讓大家了解更多關於犬隻的基本知識，以及訓練犬隻的正確方法。也希望透過本課程，使大家能夠經由與愛犬間的互動，理解到「汪星人」到底在想甚麼。
活動時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)