



二、分項檢核表（內容資料為 108 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料）

檢核項目		參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配 分	自 評 分 數	複 評 分 數	填表注意事項
壹、計畫 訂定與執行(11分)	(一)105-108 年環境教育中長程計畫	1. 規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。	依規定訂定 105-108 年環境教育中長程計畫	1	1		
	(二)108 年度學校環境教育實施計畫	1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	依規定訂定 108 年度學校環境教育實施計畫	2	2		
	(三)109 年 1 月 31 日前提交 108 年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」	1. 計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。	確實依時限提交學校環境教育計畫	2	2		1. 上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁
	(四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。	1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...	依計畫成立永續發展與環境教育小組	1	1		
	(五)環境教育法相關法令執行	1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請)	1. 本校已取得教育部環境教育認證人員有 2 人	2. 依時填報環教計畫及成果(提交成果及研習證明), 全校皆完成環境教育 4 小時研習 3. 成立環保志工隊, 進行學校相關環保工作	2	2	
2. 上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。		2. 依時填報環教計畫及成果(提交成果及研習證明), 全校皆完成環境教育 4 小時研習	1		1		
3. 校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。		3. 成立環保志工隊, 進行學校相關環保工作	2		2		
貳、環境教育資訊	(一)建置永續校園與環境教育網頁	1. 網站有專責管理人員, 並定期更新環境教育相關資訊。	1. 環境教育網址: <a href="http://wp.wcjhs.tyc.edu.tw/wordpr">http://wp.wcjhs.tyc.edu.tw/wordpr</a>	2	2		1. 具專職人員得 1 分; 定期更新得 1 分。







網運作情形(6分)		2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現本校環境教育成果。	ess/environment/ 2. 網站資訊需再豐富強化，增加教學功能	2	2	1. 具認知性且能呈現教學成果得 2 分
		3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。	3. 網頁中有學校歷年自評連結	2	2	1.1 年 1 分；2 年以上 2 分
參、宣導與落實環境保護相關活動(29分)	(一)環境教育活動辦理情形	1. 本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師增能研習或學生教學活動(含宣導)，主題符合年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列敘明 (每 1 場次 2 分，最高 12 分)	1. 師生參與校外環保活動 (1) 參觀新竹六福村，4/17，七年級校外教學，約 428 人。 (2) 香格里拉樂園環境生態教育探索，4/25-4/26，八年級校外教學，約 421 人。 (3) 參觀桃園市農業教育博覽會，10/7、24，八年級學生，59 人。 (4) 福隆海水浴場淨灘，6/5，九年級學生，27 人。 (5) 高雄科學工藝博物館，9/4-9/6，九年級校外教學，約 427 人。 (6) 參觀自來水博物館，10/29，八年級學生，約 32 人。 (7) 拉拉山淨山活動，11/25，七年級學生，約 15 人。 2. 本年度各學校辦理全校性環境相關實務(或宣導)活動主題符合年度重點 (1) 食農教育講座，11/25，七年級師生，約 418 人。 (2) CPR 與 AED 研習，8/31，教職員，約 120 人。 (3) 乘車緊急逃生演練，9/17，全校師	12	12	1. 符合 12 年國教各學習階段環境教育學習主題。 2. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、水資源及水生生態議題……等。 3. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理 1 場次以上。 4. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。

		<p>生，約 370 人。</p> <p>(4) 防震防災演練，9/10-9/21，全校師生，約 1350 人。</p> <p>(5) 跳蚤市場愛心義賣，10/28-11/15，全校親師生，約 1350 人。</p> <p>(6) 核能教育講座，12/10，七年級師生，約 418 人。</p>				
(二) 資源與能源永續利用	<p>1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 二手制服</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教科書</p> <p><input type="checkbox"/> 學用品</p> <p>(每一項 1 分)</p>	<p>辦理二手制服、教科書回收再利用情形，並列為定期行事執行。</p>	3	2		<p>1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。</p>
	<p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 是</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p> <p>(1 分)</p>	<p>確實張貼實驗場所安全衛生工作守則</p>	1	1		<p>2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。</p>

		<p>3. 其他各項作為：(請勾選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯(1分)</li> <li>■ 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1分)</li> <li>■ 有效利用廚餘(1分)</li> <li>■ 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體揭露服務平台填報水電節能成效。(2分)</li> <li>■ 更換省電照明工具(1分)</li> <li>■ 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1分)</li> <li>■ 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1分)</li> <li>■ 年度綠色採購比率(100)% (95%以上 4分，80%以上 3分，60%以上 2分，40%以上 1分)</li> <li>■ 其它_鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式(1分)</li> </ul>	依左欄勾選項目進行成果佐證	13	13	
肆、發展永續校園與環境教育課程(18分)	(一) 規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。	1. 社會領域週-走過 921 2. 自然領域-魚菜共生 3. 綜合領域課程設計-文昌小農夫	3	3	依實際執行情形簡要條列
		2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。	社會領域-認識觀音藻礁	6	3	
		3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。	利用回收光碟進行校慶創意進場	3	3	
	(二) 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育	<p>(請勾選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分)</li> <li>■ 參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分)</li> <li><input type="checkbox"/> 其他：_____ (2分)</li> </ul>	八年級學生進行農博教育參觀	6	3	<p>1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。</p> <p>2. 善用已獲致環境教育場所</p>

							(域) 認證之機構，規劃學校戶外教育路線。
伍、整合與分享資源(7分)	(一)參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效	本年度積極參與教育綠色學校伙伴網站：獲得2片葉子1分；獲得4片葉子2分；獲得6片葉子3分；獲得8片葉子4分；獲得10片葉子以上5分。	已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。	5	3		1. 加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。 2. 獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。
	(二)社區參與	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動	無	2	0		1. 本項次活動不得與檢核項目參(一)1重複。
陸、設置及經營永續校園環境(21分)	(一)建構符合生物多樣性的校園	(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。 <input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。 <input checked="" type="checkbox"/> 設置植物解說牌。 (每項1分)	依左欄項目勾選	7	6		1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木...等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。
	(二)利用永續校園工法活化校園空間	1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統……等。	利用校園植栽進行多層次生態綠化	2	1		
		2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。	實施落葉堆肥及規劃教學農園	2	1		
		3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用(風力、太陽能等)、節約能源設計措施及節水措施規劃。	進行校園資源回收及簡易雨水再生水利用，鋪設透水性鋪面	2	2		

		4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善（如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者）。	新建活動中心採用環保素材	2	2		
	(三) 籌編經費執行永續校園局部改造及應用	1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。	學校無申請參與教育部永續校園局部改造及市府永續校園局部創意改造案活動。但持續籌編經費改善校園環境及建設。	3	1		
		2. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。	美術課利用校園落葉或花草進行創作	3	3		
柒、特殊成果(8分)	(一) 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。</li> <li>2. 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或活動(108年學校環境教育實作競賽……等)</li> <li>3. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。</li> <li>4. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。</li> <li>5. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。</li> <li>6. 申辦108年度「校園兩撲滿」徵選與建置實施計畫。</li> <li>7. 申辦108年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。</li> <li>8. 申辦108年度「食」在安心食農教育活動計畫。</li> <li>9. 申辦108年度桃園市推動「智慧校園能源管理」計畫。</li> <li>10. 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等認證之事蹟。</li> <li>11. 其它：_____</li> </ol> <p>(每項次2分，最高8分)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦跳蚤市場，進行二手物品回收再利用，教導學生愛物惜物的精神</li> <li>2. 推廣教學農園及食農教育，進一步與高中合作擴大辦理食農教育，培養親土、愛土之精神，藉由基礎農耕體驗引發環境愛護及生態永續發展之精神，進而發起環境與生態保護之行動</li> <li>3. 積極辦理防震防災教育，教導防震與逃生的正確觀念</li> </ol>	6	4		1. 參與「桃園市永續發展與環境教育輔導團108年度推展活動計畫」各項子計畫

配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續推動垃圾源頭減量，資源回收再利用</li> <li>2. 持續進行農園及食農推廣</li> <li>3. 擴大社區參與及資源共用，推動永續家園</li> <li>4. 各項修繕及增建融入綠建築元素</li> <li>5. 鼓勵各領域教師設計符合學校生態環境之校本環境教育課程，教導學生關懷、參與環境議題</li> <li>6. 健全及豐富環境教育網站內容，達成教學功能</li> </ol>				
填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長
					

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。