

# 桃園市立文昌國中環境教育中長期實施計畫

## 壹、計畫緣起

由行政院教育部提出「挑戰 2008 國家發展計畫--永續校園推廣計畫」，以建立一個進步、安全、衛生、健康、人性化的學習環境空間為主，並加速推行校園公共工程改造計畫，藉由突破傳統校園封閉的環境制式管理原則下，整合社區共同意識、建立社區風貌、拓展生態旅遊等課題，改造校園環境成為具有社區特質的公共活動空間。

## 貳、計畫依據

- 一、行政院國家永續發展委員會「永續發展行動計畫」。
- 二、「桃園市 106-109 年永續發展與環境教育中程計畫」辦理。

## 參、計畫目的

- 一、以教育的方式促使師生與家長明瞭全球及臺灣資源的有限性，體認到永續發展與環境教育的急迫和重要。
- 二、將永續發展與環境保育的理念融入於學校本位課程中，透過領域教學與研習進修活動，促進師生與家長了解人與環境之間的關係，增進其知識、態度、技能及價值觀，進而實踐於日常生活中。
- 三、兼顧人文理念和科學方法，致力於合理運用環境資源及加強保育自然生態，改善校園的建築、設施、植栽、廢棄物處理方式，並配合學校課程規劃生態教學區域，以促進校園的永續發展。
- 四、結合社區資源與地方特色，引進綠色志工，配合鄉土產業，擴展生態教學場所，辦理重視生態的校外教學活動。

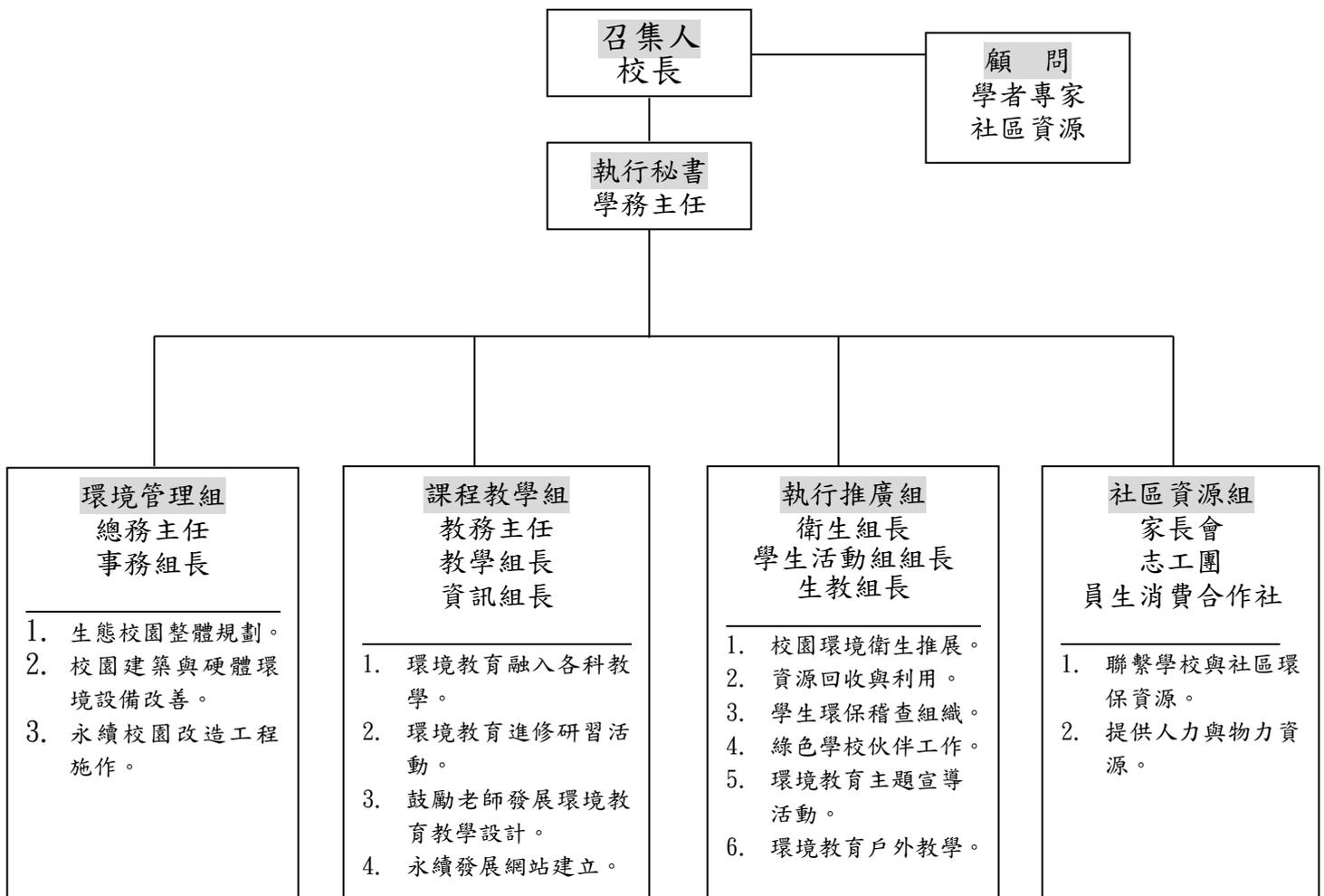
## 肆、實施原則

- 一、成立推動組織：成立本校永續發展與環境教育推行委員會，由校長擔任召集人主導學校永續規劃。
- 二、長遠通盤規劃：以四年期程為目標，以循序漸進為原則，全面考量永續校園與環境教育的四大面向。
- 三、處室協調合作：由校長主導，學務處統籌「校園環境政策」；總務處主導「校園空間建築與環境管理」；教務處主導「校園環境教學」；學務處主導「生活環保實務」。各處室間充分溝通，彼此支援。
- 四、上下並行推廣：由行政部門策劃永續發展與環境教育的計畫與活動，同時鼓勵、推動老師們自發性的研究與教學，相互激盪出創意，協商出最具永續意義的教育活動與教學。

## 伍、執行期間：106 年 1 月 1 日至 109 年 12 月 31 日

陸、推動組織

桃園市立文昌國中永續校園與環境教育推行委員會（環境教育小組）組織表



柒、 年度推行重點

推動面向 年度	校園空間建築與環境管理 (環境管理組)	校園環境教學 (課程教學組)	生活環保實務 (執行推廣及社區資源組)
106 年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整體校園重新規劃，並視學校經費逐年改善。</li> <li>2. 校園排水系統改善，減少積水孳生病媒蚊。</li> <li>3. 校舍防水防漏工程。</li> <li>4. 電源及空調電力系統改善。</li> <li>5. 改善校園消防設備，強化校園安全機制。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂定本校環境教育課程與教學計畫，依照辦理。</li> <li>2. 將環境教育議題融入各領域課程計畫與教學活動，持續實施。</li> <li>3. 運用社會之自然與人力資源，辦理永續校園與環境教育研習。</li> <li>4. 藉由專長教師引領，發展環境教育協同教學與資訊融入教學活動。</li> <li>5. 建置環境教育網站，提供教學活動經驗與資源，展開資源分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃掃地區域，以班級為單位，落實環境教育。</li> <li>2. 持續推動資源回收及垃圾減量工作。</li> <li>3. 成立班級環保小尖兵，為班級環保做稽查工作。</li> <li>4. 辦理各項環境教育宣導與藝文競賽活動。</li> <li>5. 鼓勵教師踴躍參加校外環境教育相關研習活動。</li> <li>6. 結合校外、社區綠色生態資源，辦理校外教學、社區參觀與生態訪查。</li> <li>7. 推動服務學習，推廣社區服務。</li> </ol>
107 年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園多層次綠化植栽，樹木修剪。</li> <li>2. 落實綠色採購。</li> <li>3. 增設監視系統，強化校園安全機制。</li> <li>5. 設置殘障坡道，人文關懷空間規劃。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 修訂本校環境教育課程與教學計畫，逐步發展。</li> <li>2. 持續將環境教育議題融入各領域課程計畫與教學活動中實施。</li> <li>3. 以環境教育內涵，辦理學生自然科學研習營、創意教室等活動。</li> <li>4. 運用社會之自然與人力資源，辦理永續校園與環境教育研習活動。</li> <li>5. 藉由專長教師引領，持續發展環境教育協同教學與資訊融入教學活動。</li> <li>6. 建置永續校園網站，進行資料更新與充實。</li> <li>7. 持續進行低碳校園、防災議題、在地關懷相關課程規劃。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 延續 106 年度的環境教育工作。</li> <li>2. 延續辦理各項目環境教育宣導、比賽、參訪活動。</li> <li>3. 結合校外教學，讓學生認識家鄉、臺灣，進而產生認同感，達到愛護、珍惜我們的生存空間。</li> <li>4. 走進社區，進行服務打掃。</li> <li>5. 配合或協助社區單位，推動相關環教、環保工作。</li> <li>6. 結合社區人力資源，維護校園假日整潔。</li> </ol>

108 年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.老舊廁所整修，美化環保兼具。</li> <li>2.校園多層次綠化植栽。</li> <li>3.落實綠色採購。</li> <li>4.飲用水設備改善。</li> <li>5.改建老舊校舍週邊附屬設施，興建活動中心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.修訂本校環境教育課程與教學計畫，逐步發展。</li> <li>2.持續將環境教育議題融入各領域課程計畫與教學活動中實施。</li> <li>3.配合各年級相關課程，添購與環保議題相關之圖書及繪本以利環保議題之融入教學及閱讀教學之推動。</li> <li>4.資源回收之融入學校課程，實施教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.延續 107 年度的環境教育工作。</li> <li>2.延續辦理各項目環境教育宣導、比賽、參訪活動。</li> <li>3.設計校園尋寶活動。</li> <li>4.推動學生共同動手綠化美化。</li> <li>5.推動學生認養校園植物。</li> <li>6.協助辦理社區認識與鄉土踏查，繪製校園綠色地圖。</li> </ol>
109 年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.老舊廁所整修，美化環保兼具。</li> <li>2.校園多層次綠化植栽，樹木修剪。</li> <li>3.落實綠色採購。</li> <li>4.飲用水設備改善。</li> <li>5.改建老舊校舍週邊附屬設施，興建活動中心。</li> <li>6.設置殘障坡道，人文關懷空間規劃。</li> <li>7.本校第一棟綠建築的學生活動中心完工啟用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.修訂本校環境教育課程與教學計畫，逐步發展。</li> <li>2.持續將環境教育議題融入各領域課程計畫與教學活動中實施。</li> <li>3.以環境教育內涵，辦理學生自然科學研習營、創意教室等活動。</li> <li>4.運用社會之自然與人力資源，辦理永續校園與環境教育研習活動。</li> <li>5.藉由專長教師引領，持續發展環境教育協同教學與資訊融入教學活動。</li> <li>6.建置永續校園網站，進行資料更新與充實。</li> <li>7.持續進行低碳校園、防災議題、在地關懷課程規劃。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.延續 108 年度的環境教育工作。</li> <li>2.延續辦理各項目環境教育宣導、比賽、參訪活動。</li> <li>3.結合校外教學，讓學生認識家鄉、臺灣，進而產生認同感，達到愛護、珍惜我們的生存空間。</li> <li>4.走進社區，進行服務打掃。</li> <li>5.配合或協助社區單位，推動相關環教、環保工作。</li> <li>6.結合社區人力資源，維護校園假日整潔。</li> <li>7.綠建築的雨水再利用。收集、儲存、使用。</li> </ol>

## 捌、 預期效果

- 一、配合學校願景、課程目標與師生需求，將學校建築設備改良綠化，積極推動校園永續經營。
- 二、經由教育過程，讓親師生體會永續精神與環保生活的重要性，從課程中思考學習，由日常生活中力行實踐。
- 三、引進社區資源，相互交流，由社區幫助學校教學，並且由學校發揮教育影響力促進社區的永續精神與環保實踐。
- 四、定期檢視執行成果，持續修訂永續發展與環境教育計畫並逐步落實。

玖、 本計畫經校長核示許可後實施，修正時亦同。