

桃園市立文昌國民中學 109 年度環境教育計畫

一、依據

- (一)教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
- (二)環境教育法第 19 條。
- (三)加強學校環境教育三年實施計畫。

二、目的

整合各項資源，實現環境保護、紮根環境教育、建構低碳校園為策略，共同研擬行動方案，並付諸行動力，落實本校環境教育中長程計畫。

三、計畫目標

- (一)健全學校環境保護小組運作。
- (二)發展校本課程融入環境教育。
- (三)實施環境教育週，由全校教職員工生共同參與。
- (四)優選場域辦理環境教育校外教學。
- (五)惜福愛物養成友善環境素養。
- (六)提升教職員工生的環境教育知能與素養。

四、執行期程：民國 109 年 1 月至 12 月。

五、計畫背景

(一) 環境概述

本校創校至今 64 年，隨著桃園市區發展周邊社區面貌不斷轉變，周圍稻田隨著工商產業發展而不復在，周邊新舊社區林立，舊公寓、新社區大樓、傳統市場、夜市、新興賣場比鄰而立，繁榮當中卻充滿著城市發展所帶來的衝突，也因為如此家長、學生的組成非常廣泛，士農工商人才薈萃，對於學校的發展以及支持更是不遺餘力，現任校長田應薇對於學校建設更是著重，在不斷四處奔走之下，社區資源、政經資源不停挹注至本校，各項建設更使本校雖有悠久歷史卻更顯欣欣向榮，蓬勃發展，尤其本校學生藝文氣息興盛，國樂社團屢屢在桃園縣及全國等級競賽創下佳績，更於 100 年度承接桃園市青少年國樂團業務，為桃園市代訓團員，並在各項演出獲得莫大迴響與支持，使得本校不但擁有素質精良的學生更在人文發展

上有顯著的特色及成果，這也對本校健康促進發展推動帶來契機。

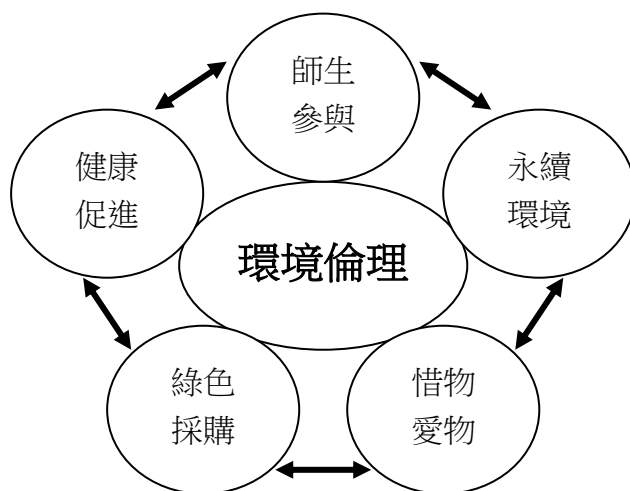
(二) 學校及社區情況概述

本校鄰近南崁溪流域，三民運動公園、虎頭山公園以及中正藝文特區，足以針對周邊軟硬體環境設計校本環境教育課程，如安排南崁溪環溪自行車道自行車生態校外教學活動等，以提升學生對於周邊社區環境之認識，以及提昇環境教育教學成效。

本校校舍多半年過 40 載，但近年仍積極改善硬體建設，更新照明設備，使用較為節能省碳之 T5 燈管，甚至選用 LED 燈具。此外校園平面亦積極改用透水性鋪面，強化透水性，避免暴雨後產生積水，以及掏空地下砂土，101 年度更爭取補助將校園圍牆改成穿透式開放圍牆，並加強綠化，實有成效。並於 109 學年完工本校以綠建築為理念的學生活動中心。並且在文昌附設了社區幼兒園的成立。

六、計畫發展架構

以全校朝向未來的教育願景為依歸，結合行政處室推動環境教育相關事項、國內推動綠色學校之發展面向為方針，進一步納入本校環境條件與特色，經學校環境推動小組討論並廣徵學校師生意見後，共同研擬計畫，其發展架構圖，如下所示：



七、辦理內容

(一) 規劃原則

1. 依校園整體環境條件及特色，發揮環境推動小組功能，訂定環境教育計畫於 109 年 1 月提交主管單位備查。
2. 鼓勵學習領域教學研究會、教師社團，進行環境教育議題的專業成長活動。
3. 因應環境相關節日，舉辦文藝展演或創作徵選活動，配合環境政策、重大議題等，辦理宣

導活動；結合節能省水生活措施，獎勵表現優異的班級、社團、志工。

4. 檢討校外教學內容，徵詢民間環境教育專業組織，共同規劃辦理各學年，適合不同主題的校內、校外的環境教育場所、設施參訪及教學方案。
5. 結合社區志工、學生社團參與學校環境行動，如環境稽核、資源分類、回收、生態調查、辦理成果發表，以推廣行動經驗。
6. 教職員工依環境教育核心主題、專業主題辦理人員教育訓練。人事單位製表登記訓練主題、時數；會計單位因應學校環境教育課程與活動編列支援經費，併納入各處室業務需要辦理。

八、內容概要

(一)成立環境教育推動小組

職稱	成員	執掌
召集人	校長	綜理推動環境教育工作事宜、政策督導
環境教育聯絡窗口	衛生組長	協助環境教育計畫規劃歷程、溝通協調、會議籌備安排，及對外聯繫、辦理計畫書與年度成果彙整提報
諮詢支援	家長會長	家長環境教育及協助相關活動之推展
環境規劃	總務主任	規劃環境空間、校園永續及場地設施改建、更新與活化；綠色採購
研究規劃	教務主任	規劃課程融入環境教育、教師專長增能與課程研發推動
研究規劃	學務主任	規劃環境教育各項議題，融入學生生活公約、辦理學校特色與學生參與協調議題。
研究規劃	輔導主任	推動環境倫理、志工組織因應友善校園規劃與執行
課程教學組	教學組長、各領域召集人	環境課程計畫執行及協助教務相關推動工作
學生活動組	生教、衛生組長	推動環境整潔、衛生維護及安全宣導
教學推廣組	各班導師	環保教育課程落實執行、資源分類、環境整理、垃圾減量、生態教學設計

社區推廣組	科任老師	協助社區環境生活與活動教育工作
-------	------	-----------------

(二)課程研發

獎勵校本課程研發、提供環境教育專業輔導管道，逐步充實有學校特色的、按各學年核心的、進階的需要，增加 4 小時以上環境教育課程與教學的教材和輔助資源。

(三)擬定環境教育教學計畫

以校園為環境教育素材，落實綠色、生態、永續校園教育，結合專業夥伴共同經營學校環境教育、實施校外教學。

(四)社區參與

設定學校環境行動項目、內容與方式，鼓勵社區志工、學生志工參與行動工作坊，共同設定行動目標，檢討行動經驗，及發表成果。

九、時程規劃

以甘特圖示之

月次 工作項目	109 年 01 月	109 年 02 月	109 年 03 月	109 年 04 月	109 年 05 月	109 年 06 月	109 年 07 月	109 年 08 月	109 年 09 月	109 年 10 月	109 年 11 月	109 年 12 月
1. 成立環境教育推動小組												
2. 進行現況分析及需求評估												
3. 決定目標及議題												
4. 擬定環境教育計畫												
5. 建立環境教育網站與維護												
6. 執行環境教育計畫												
7. 過程評量												

8. 成效評價後測													
9. 資料分析													
10. 報告撰寫													

十、預期效益

- (一)研發與創新相關環境教育之教材及輔助資源，供全校教職員生使用。
- (二)年度辦理環境教育週，以學校為中心，並結合社區家長及民眾，共同參與推展環境教育。
- (三)引進民間活力、專業諮詢、促進夥伴參與，以多元方法推動學校環境教育。
- (四)落實做中學，從學校做起，培養共同計畫、執行、評估環境行動經驗。
- (五)鼓勵本校教職員生參與環境教育人員訓練，將環境教育之經驗傳承下去，以達成友善環境及永續校園之終極目標。

十一、經費來源

- (一)學校編列經費或相關收入、捐贈等來源。

十二、考核與獎勵

- (一)定期召開環境推動小組會議。
- (二)建立成員自我評鑑機制及檢討改進措失。
- (三)重視鼓勵與輔導，公開表揚推動環境教育有功之教職員工生。

十三、本計畫陳請 校長核定後實施，修正時亦同。