

附件二

桃園市 110 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

校名	桃園市立文昌國民中學		班級數	41	學生人數	1120
	校園基地面積	18657 m ²	綠地面積及綠覆盖率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		2658 m ²	14.25 %
遮蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	19.32 (%)	可透水面積及透水率		3850 m ²	20.63m ²	%
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	<p>本校是具有 64 年桃園區歷史最悠久的國中，從桃園鎮到桃園市再到桃園區並從農業到工商業發展。因此本校周邊新興社區林立，舊公寓、新社區大樓、傳統市場、夜市、新興賣場比鄰而立，繁榮富庶中卻充滿著城市發展所帶來的衝突，也因為如此，家長、學生的組成非常廣泛，士農工商人才薈萃，並有龐大的校友資源對於學校的發展以及支持更是不遺餘力。使得本校不但擁有素質精良的學生更在人文發展上有顯著的特色及成果，這也對本校健康促進發展推動帶來契機。近年來學校更是致力推動語文教育及學生多元社團發展，雙語教學、國樂社團、直笛、籃球、足球等活動。</p> <p>學校及社區情況概述：本校鄰近南坎溪流域，三民運動公園、虎頭山公園及中正藝文特區，可針對周邊軟硬體環境設計校本環境教育課程，如安排南坎溪環溪自行車道，自行車生態校外教學活動等，以提升學生對於周邊社區環境之認識，以及提升環境教育教學成效。</p> <p>本校校舍多半年過 40 載，但近年仍積極改善硬體建設，更新照明設備，使用較為節能省碳之 T5 燈管，甚至選用 LED 燈具。此外校園平面亦積極改用透水性鋪面，強化透水性，避免暴雨後產生積水，以及掏空地下砂土，101 年度更爭取補助將校園圍牆改成穿透式開放圍牆，並加強綠化，時有成效。另外於 107 年爭取到以綠建築為主的學生活動中心，並於 109 年完工啟用。</p>					
原生種校園老樹 20 年以上(欄位不夠填寫自行增加)	樹齡：	年	名稱：椰子數*22+木麻黃*1+黑板樹*4+南洋杉*11+榕樹*10+小葉欖仁*2			
	特殊意義：					
學校環境教育指定人員	衛生組長：張美娟					
	姓名		證書字號			
學校已取得教育部環境教育人員認證 (不足可自行增加)	1. 張煒昇		臺教資(六)字第 1080129052-54 號			
	2.					

二、分項檢核表（內容資料為 109 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料）

檢核項目	參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配分	自評分數	複評分數	填表注意事項
壹、計畫訂定與執行(11分)	(一)106-109 年環境教育中長程計畫	1. 規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。 依規定訂定 106-109 年環境教育中長程計畫。	1	1		
	(二)109 年度學校環境教育實施計畫	1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。 依規定訂定 109 年度學校環境教育實施計畫。	2	2		1. 上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁
	(三)110 年 1 月 31 日前提報 109 年度學校「永續校園計畫」執行成果	1. 計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。	2	2		
	(四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜	1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...	1	1		
	(五)環境教育法相關法令執行	1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請)	2	2		2. 只要有 1 人具證照即可得 2 分
		2. 上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。	1	1		
		3. 校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。	2	2		
貳、環境教育資訊網運作情形(6分)	(一)建置永續校園與環境教育網頁	1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。	2	2		1. 具專職人員得 1 分；定期更新得 1 分。
		2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現本校環境教育成果。	2	2		1. 具認知性且能呈現教學成果得 2 分
		3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。	2	2		1. 1 年 1 分；2 年以上 2 分

<p>參、宣導 環境保護相 關活動 (29分)</p>	<p>(一) 環境教育活動 辦理情形</p>	<p>1. 本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師增能研習或學生教學活動(含宣導)，主題符合年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列敘明 (每1場次2分，最高12分)</p>	<p>1. 師生參與校外環保活動 (1) 參觀宜蘭綠色博覽會及傳統藝術中心，4/19 七年級校外教學，約 379 人。 (2) 香格里拉樂園環境生態探索，4/29-4/30 八年級校外教學，約 407 人。 (3) 旗津海洋生態教育 9/10-9/12 九年級校外教學，約 384 人。 (4) 高雄科工館探索，九年級，384 人。9/10-9/12。 (5) 新屋藻礁生態環境教室 4/1 由輔導室帶領同學 33 人。 (6) 木柵動物園動物生態探索 4/24 八年級學生加教師合計 42 人。 2. 本年度學校辦理全校性環境相關實務(或宣導)活動主題府和年度重點。 (1) CPR 與 AED 研習，8/28 教職人員約 120 人。 (2) 乘車緊急逃生演練 4/15 七年級師生約 379 人。 (3) 防震防災演練 9/7-9/21 全校師生約 1240 人。 (4) 跳蚤市場義賣 12/24-12/25 全校師生約 1240 人。</p>	<p>12 12</p>	<p>1. 符合 12 年國教各學習階段環境教育學習主題。 2. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、水資源及水生生態議題……等。 3. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理 1 場次以上。 4. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。</p>
---	----------------------------	--	--	------------------	---

<p>(二) 資源與能源永續利用</p>	<p>1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 二手制服</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教科書</p> <p><input type="checkbox"/> 學用品</p> <p>(每一項 1 分)</p> <p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 是</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p> <p>(1 分)</p> <p>3. 其他各項作為：(請勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯(1 分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分之百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1 分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廢餘(1 分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。(2 分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具(1 分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1 分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1 分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率(100%) (95%以上 4 分，80% 以上 3 分，60% 以上 2 分，40% 以上 1 分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其它_(1 分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物及廁所化粪池等)</p>	<p>辦理二手制服、教科書回收再利用情形，並列為定期行事執行。</p> <p>確實張貼實驗場所安全衛生共作手則。</p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。</p>
		<p>依左欄勾選項目進行成果佐證。</p>	<p>13</p>	<p>13</p>	

肆、發展永續校園與環境教育課程(18分)	(一)規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學...)納入學校課程計畫。	1. 社會領域-教師古道探訪(教學準備)-螢火蟲生態。 2. 自然領域-大地農場。 3. 綜合領域課程設計-壹軍-定向越野。	3	3	依實際執行情形簡要條列
		2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。 3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。	1. 社會領域-地理課結合藻礁課程。 2. 英實中心-英語村 4/22 地球日活動。 1. 利用資源回收之素材進行運動會創意進場。	6	6	
伍、整合資源(7分)	(二)善用自然生態、社區人文及地質景觀等戶外教育	(請勾選) <input type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分) <input checked="" type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分) 其他： <u>課綱-瞭解綠建築</u> (2分)	*七年級學生進行綠色博覽會校外教學。 *結合國文科領域-綠建築課題。	6	4	1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。 2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校戶外教育路線。
		(一)參與或運用夥伴教育部綠色學校夥伴教育網路等組織且有具體成效 (二)社區參與	本年度積極參與教育部綠色學校伙伴網路：獲得2片葉子1分；獲得4片葉子2分；獲得6片葉子3分；獲得8片葉子4分；獲得10片葉子以上5分。 參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動	*已加入綠色學校夥伴網路，並提報及運用數量狀況。	5	0
			無	2	0	1. 本項次活動不得與檢核項目參(一)1重複。

陸、設置永續校園環境(21分)	(一)建構符合生物多樣性的校園	(請勾選) ■調查校園內的動植物及生態。 □建置校園內的動植物及生態網頁。 ■校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 ■校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 ■建置多孔隙環境。 ■保留適當的小荒地。 ■設置植物解說牌。 (每項1分)	*依左欄項目勾選。	7	6	1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木...等多層次植栽。 3. 校園能重視生態接地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。
	(二)利用永續校園工法活化校園空間	1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統.....等。	*利用校園植栽進行多層次生態綠化。	2	2	
		2. 校園生態循環：落葉堆肥、腐餘處理、教學農園。	*實施腐餘處理及小田園農業教學。	2	2	
		3. 資源流與能源循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用(風力、太陽能等)、節約能源設計措施及節水措施規劃。	1. 本校資源回收場。 2. 收集雨水(水撲滿)使用於本校小田園。	2	2	
		4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善(如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者)。	*本校今年完工的綠建築-學生活動中心。	2	2	
	(三)籌編經費執行永續校園局部改造及應用	1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。	本校無申請參與教育部永續校園局部改造及市府永續校園局部創意改造活動。但持續籌編經費改善校園環境及建設。	3	1	
		2. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。	美術課-自繪可愛"豬(豬)事大吉"春聯。	3	3	

殊、特殊 成果(8 分)	(一)學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或活動(109年學校環境教育實作競賽……等) 3. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。 4. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 5. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 6. 申辦109年度「校園雨撲滿」徵選與建置實施計畫。 7. 申辦109年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。 8. 申辦109年度「食」在安心食農教育活動計畫。 9. 參加109年度「永續發展目標SDGs教育競賽」。 10. 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等認證之事蹟。 11. 其它：_____	(依實際情形簡要條列敘述) 1. 舉辦跳蚤市場，進行二手物品回收再利用，輔導學生愛物惜物的精神。 2. 積極辦理防震防災教育，教導防震語逃生的正確觀念。	8	2	1. 參與「桃園市永續發展與環境教育輔導團108年度推展活動計畫」各項子計畫
配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施		1. 持續推動垃圾源頭減量，資源回收再利用。 2. 持續進行農園及時農推廣。 3. 持擴社區參與及資源共享，推動永續校園。 4. 各項修繕及增建融入綠建築元素。 5. 鼓勵各領域教師設計符合學校生態環境之校本環境教育課程，教導學生關懷、參與環境議題。 6. 健全及豐富富環境教育網站內容，達成教學功能。	總計	100	82	
填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長	
代理組長 張美娟	學務處主任 許文隆	教務處主任 李清平	總務處主任 方運昌	輔導主任 張煒昇	文昌國民中學 長 田應薇	

- ◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。
- ◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。