

血本無歸



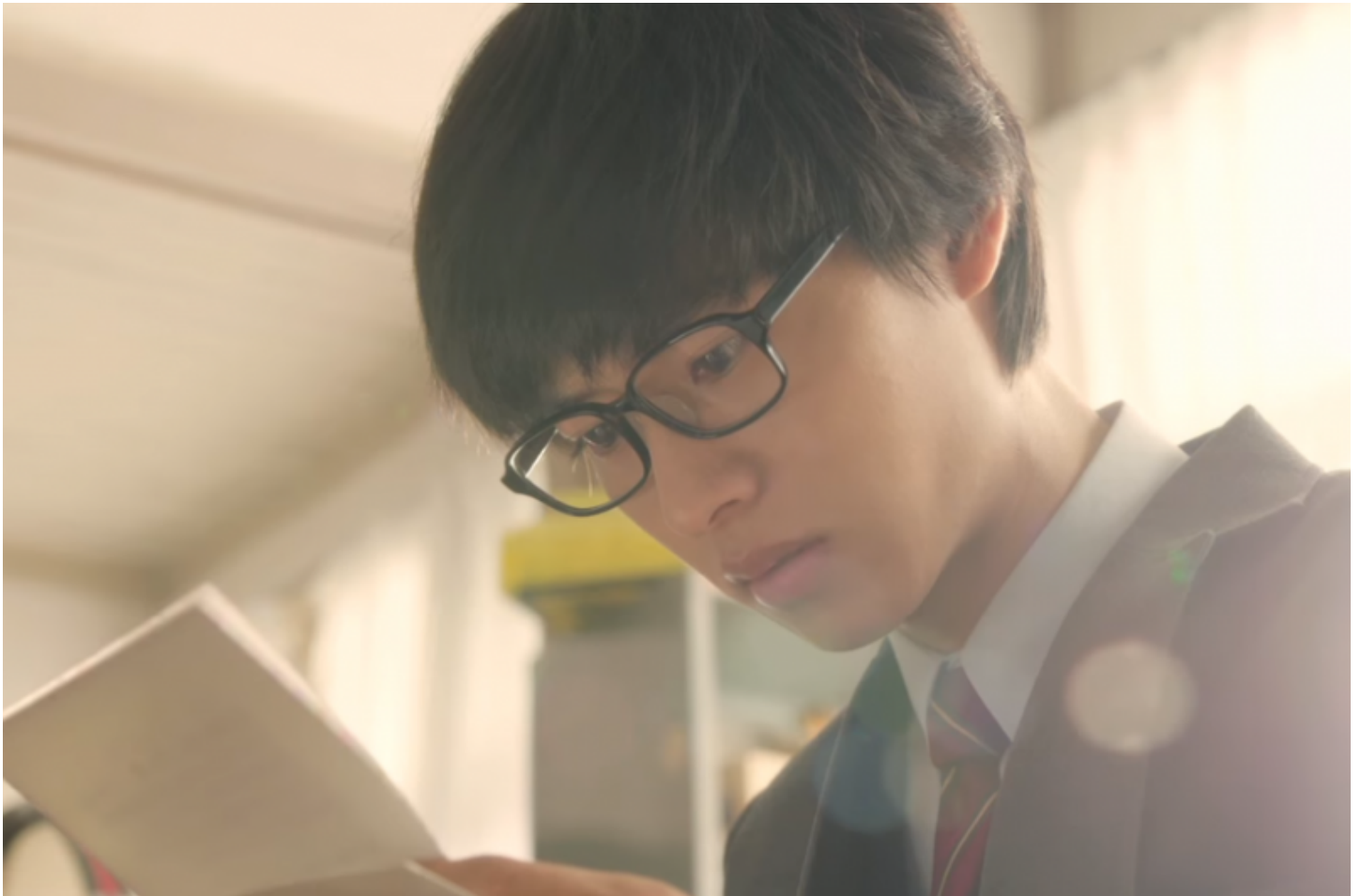
榨乾你一輩子資產！達人 6招揭「現代老鼠會」黑

風生活 (/category/104) 風書房 (/category/23440) 親子 (/life-category/s24250)  
教育 (/life-category/s24251) 心理 (/life-category/s37588)

# 「資優生」數學才考70分？心理師反問，你知道資優分6種嗎？成績好不等於資優

王意中 (/authors/44107/%E7%8E%8B%E6%84%8F%E4%B8%AD) 2016-12-15 07:20

530004人氣



《特殊教育法》第4條所稱「資賦優異」，指有卓越潛能或傑出表現，經專業評估及鑑定具學習特殊需求，須特殊教育及相關服務措施之協助者。(示意圖翻攝自youtube)  
([https://www.youtube.com/watch?v=FZkfR\\_ZtivM](https://www.youtube.com/watch?v=FZkfR_ZtivM))

**教**室裡，明成若有所思地低著頭，默默不語，耳際傳來一陣陣同學們的竊竊私語，讓他尷尬得渾身不自在，只想逃離這一切。

「明成是資優生？不會吧，他數學才考七十分耶！如果這樣都叫資優生，那我們全班不都是高級資優生了。」阿才刻意把音量放大。

「資優生不是常常都拿第一名嗎？」小旭酸溜溜地拉高尾音。

「我也很懷疑。照理說，資優生的成績不是應該很好嗎？難道也會有遜咖？」阿才邊說，眼光邊轉向明成。

小旭也配合地應聲：「說不定資優生也有分等級喔！」

阿才笑著說：「小旭，你講話不要那麼酸嘛。人家可是有身分的資優生，經過認證的！」

「認證？是GMP？還是CAS？」小旭故意表現出一副無知的模樣。

阿才和小旭就這麼你一言、我一語地對明成冷嘲熱諷。明成眉頭深鎖著，雙手不時搓揉著衣角，周圍的氣氛讓他感到窒息難耐。

這就是資優生的成績嗎？不只同學們有這個疑問，也令他的父母和老師跌破眼鏡，不禁懷疑：「這孩子真有那麼資優嗎？」



數學沒考滿分就不是資優生了嗎？(示意圖翻攝自youtube  
([https://www.youtube.com/watch?v=FZkfR\\_ZtivM](https://www.youtube.com/watch?v=FZkfR_ZtivM)))

攤開心理評量的結果，明成的智力與一般同齡孩子相較，的確是符合資優生的標準，也順利通過鑑定，進了國小資優資源班。

讓父母、老師和同學納悶的是，為什麼他在班上卻成績平平？一點也不像資優生啊！

明成的成績表現一點也不亮眼，撼動著大家對於「資優」的既有認知與看法。

「他明明很聰明，怎麼會考成這樣？」這是明成最不喜歡聽見的一句話，尤其是說話者狐疑的眼神，透露出一種「不以為然」。

「資優生就一定會有好成績！」這種理所當然的迷思，對於明成脆弱的自尊更帶來了強大殺傷力，「內傷」愈深，愈不容易被旁人察覺。

「資優」，多麼令人欣羨的身分。有多少父母期待這道光環能夠眷顧自己的小孩，彷彿資優代表著一種保證：成績好，未來升學沒煩惱！

不好意思，事實卻常常不像你所想的那樣。

## 資優生教養的「心」解答

誰說資優生就一定有好成績？

身為三個小孩的父親，我能理解，我們做父母的很容易催眠自己，任憑自己的想像構築出孩子璀璨的未來，那個畫面非常令人陶醉。

但是，誰說資優生就一定有好成績？很抱歉，沒有人可以給你履約保證。當你深信資優就等於擁有好成績，這樣的信念，只會轉化為更多不實的期待與要求，強加在小孩身上。

讓一切回歸現實吧！讓我們好好地重新認識眼前這資賦優異的孩子。他需要合理的對待。

## 了解孩子屬於哪一類型的資優

資賦優異的異質性其實很大，每一種類型的孩子，特質都不一樣，有各自擅長的風格與特色。家長當然有必要搞清楚自己的孩子屬於哪一個類別，這是了解孩子的最基本要求。然而，不見得所有家長都能掌握狀況。

一般來說，資優的分類有這六種（參見[《特殊教育法》第四條](http://edu.law.moe.gov.tw/LawContentDetails.aspx?id=FL009136) (<http://edu.law.moe.gov.tw/LawContentDetails.aspx?id=FL009136>))：

- 一、一般智能資賦優異。
- 二、學術性向資賦優異。
- 三、藝術才能資賦優異。

四、創造能力資賦優異。

五、領導能力資賦優異。

六、其他特殊才能資賦優異。

例如，當孩子屬於一般智能資優時，我們可以透過先前的智力測驗評估結果，或先前在學習上的具體卓越表現，來進一步確認在記憶、理解、分析、綜合、推理或評鑑等領域，他所擅長的是哪一方面。相關的細節，可以與資優班老師或臨床心理師進行討論。

先與孩子一起把這點明確地界定清楚，那就是他所擅長之處。不過，即使是在他的天賦領域，也請勿無限上綱地要求他事事都第一。

### **資優，並非績優**

資優不夠，還得績優？聽起來壓力好大呀！然而，不用懷疑，這正是許多資優生在現實生活中背負的重重期許。

在此要請問各位家長一個問題：你是要孩子資優？還是績優？

這個問題或許很殘酷，不過，卻是父母應該深思的。

其實我們心裡明白，「兩者都想要」的期望，基本上並不合理，但是一旦孩子「資優卻不績優」的隱憂成真，許多家長和老師仍然免不了期待落空，大受打擊。而這份若有所思的惆悵，往往也造成了孩子自信與挫折的大崩盤。

**你是否可以接受孩子資優，但不績優？**

其實，我一直在思索一件事情：到底什麼是績優呢？難道滿足或達到大人所期待的成就，就是績優？就是成功？關於「成功」，誰可以輕易下定義？

這些「成功」很現實、很誘人，但人生好像還可以有不同的選擇與組合。你認為呢？

### **資優不表示每科的表現都亮眼**

在學習領域上，資優生不一定都大小通吃，國、英、數、社、自，並非每個人都能獲得五項全能的金牌。有人是數學單項競賽的常勝軍，但國語、英文卻不見得報得了名。有人國語、英文長期保持全校紀錄，始終無人能夠突破，但就是別在他面前提起數學。

我們要保持一種合理的心態：不管一個孩子資質再怎麼好，也不表示每科都厲害。同時，也請把這樣的訊息傳給身旁其他的人知道。

合理地看待，是對資優生最友善、最基本的尊重。

### **好成績的理由何其多**

我們都希望孩子成績好，但是，好成績的理由何其多。如果你一味地以為孩子屬於資優、夠聰明，就會有好成績，那麼以下這些話，你應該很熟悉：

「我看你是沒把心思放在功課上。再不認真點，你的成績會很難看。」

「孩子，媽媽相信你一定可以的。我真的覺得你的程度不應該只有這樣。」

「你不要以為自己聰明就好混！」

「你要不要花一點時間看書？一點點就可以。」

做爸媽的無論是抱怨、嘮叨、發牢騷，或者採取苦口婆心、溫柔的攻勢，最終都是想要讓孩子的成績動起來。

但是，影響成績的原因太多了。不僅要看孩子對於所學的內容理解、熟悉到什麼程度，也要看他是否有花心思和時間來準備考試，同時，考試過程中的專注力與應答技巧、考前的身心狀況、前一晚是否有睡飽，以及考試的動機等，都會影響。甚至，孩子可能懷疑：「自己到底是為何而戰？」「我為何需要考好？」...這些狀況可能發生在任何孩子身上，所以重點在釐清：孩子到底是卡在哪裡。

而另一方面，成績好的學生不一定是資優。這一點，我必須強調再強調。

作者 | 王意中 (<http://blog.xuite.net/atozwyw/blog>)

王意中心理治療所所長、臨床心理師、教育部部定講師，於宜蘭成立宜蘭縣第一所經衛生主管機關合法立案之心理治療所，目前演講場次已超過1800場，是許多家長與老師心中極為信賴的心理師。

高雄醫學院行為科學研究所第一屆碩士畢業，曾擔任振興復健醫學中心復健醫學部臨床心理師、中華民國過動兒協會諮商師及國軍八〇二總醫院精神科臨床心理師，並曾於實踐大學家庭研究與兒童發展學系、經國管理暨健康學院幼兒保育系擔任兼任講師。

本文經授權轉載自寶瓶文化《資優生教養的頭痛問題 ([http://www.books.com.tw/products/0010737484?utm\\_source=stormmediagroup&utm\\_medium=ap-books&utm\\_content=recommend&utm\\_campaign=ap-201612](http://www.books.com.tw/products/0010737484?utm_source=stormmediagroup&utm_medium=ap-books&utm_content=recommend&utm_campaign=ap-201612))》

小小ok繃也能變成救命關鍵？2018台灣6大智慧新創應用，活用科技挑戰限制！ (<https://adclick.g.doubleclick.net/pcs/click?>