



107學年度資優資源班
班親會暨IGP會議

報告人：資優召集人 黃毓芬

英資師資

- ◆ 黃毓芬老師(Teacher Jojo)
 - **Master of Education**
(Warwick University, UK)
 - ◆ 向麗珍老師(Teacher Jem)
 - **Master of TESOL**
(NCKNU, Taiwan)
 - ◆ 周欣宜老師(Teacher Asta)
 - **Bachelor of English Dep.**
(NTNU, Taiwan)
 - ◆ 徐怡芳老師(Teacher Judy)
 - **Master of TESOL**
(NTNU, Taiwan) (進修中)
 - ◆ 高欣蓓老師(Teacher Emma)
 - **Master of TESOL**
(NCKNU, Taiwan) (進修中)
 - ◆ 張育瑄老師(Teacher Amy)
 - **Bachelor of English Dep.**
(NTNU, Taiwan)

數資師資

◆ 洪絹閔老師

| 高師大數學碩士

◆ 張筑涵老師

| 中原大學數學碩士

◆ 郭奕均老師

| 台師大生物系

◆ 周振華老師

| 台師大物理系

◆ 呂嘉瑋老師

| 台師大化學系

協助師資

指導獨立研究

◆ 李清平主任

環境與設備

- ◆英語研究室3間
- ◆數理研究室3間
- ◆電子白板
- ◆英語圖書專區(圖書館)
- ◆英語資源中心教室



英語圖書專區



數理研究室



英語研究室

他是資優生啊，
功課一定很好。

這小孩一直考前
幾名，想必是資
優生吧。

他不是資優
嗎？怎麼問
題一堆？

反正資優生天
生就會不是嗎？

他不是英資
嗎？怎麼英文
才考80分...

我讓兒子來補
習，看看會不
會變成資優。

連這個都不會，
算什麼資優生？



資優≠績優

您我的挑戰

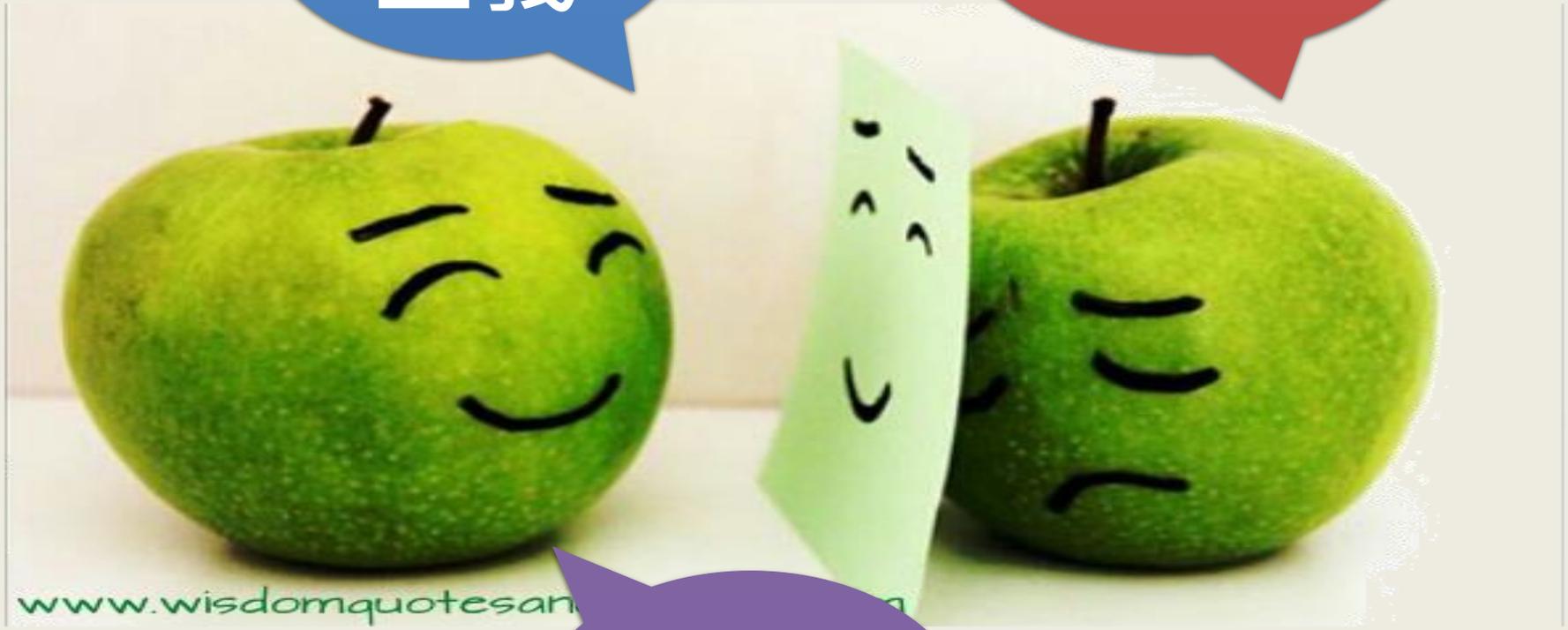


“Some
even

s easier
hurting

高敏感

完美主義



www.wisdomquotesand.com

than to exp
why you're

whole world

熱忱

課程理念

5C關鍵力

Communication
Complex problem-solving
Creativity
Collaboration
Critical thinking

·加速充實

熱忱
Enthusiastic

付出
Giving



感恩
Grateful

·創造力
·領導力
·情意課

·獨立研究

潛能開發 - T型人才



九年級

- 生涯輔導
- 領導力

八年級

- 獨立研究
- 創造力 (營隊)

七年級

- 加速濃縮
- 情意課程

放棄vs.堅持

- 1.親師生晤談討論調整方式
- 2.定期晤談
- 3.觀察上課情況評估暫回原班的需求性(依段考劃分)

提出需求

晤談+觀察

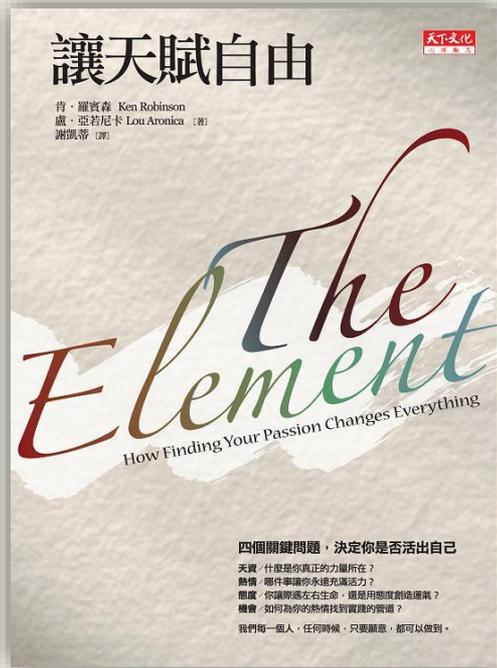
介入無效

介入有效

家長/學生/老師

留班繼續課程+追蹤觀察

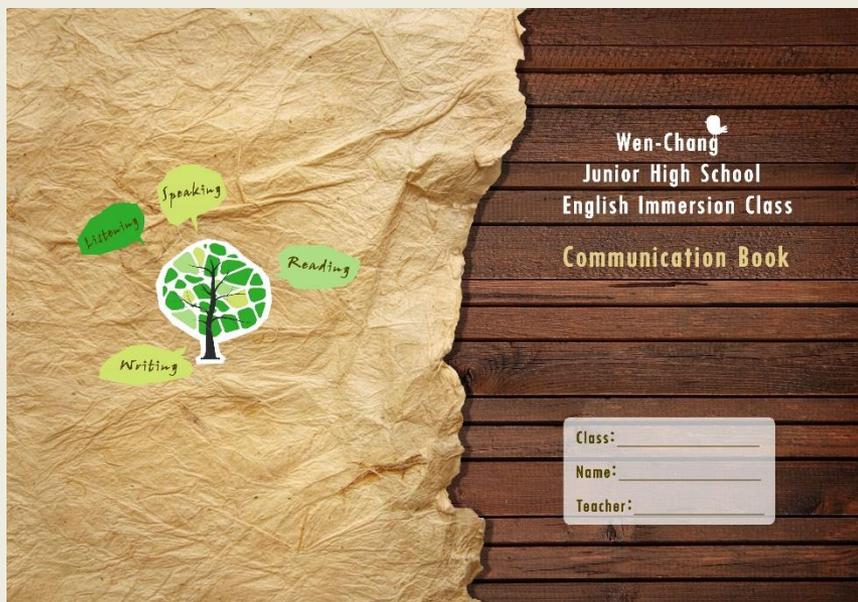
推薦書籍

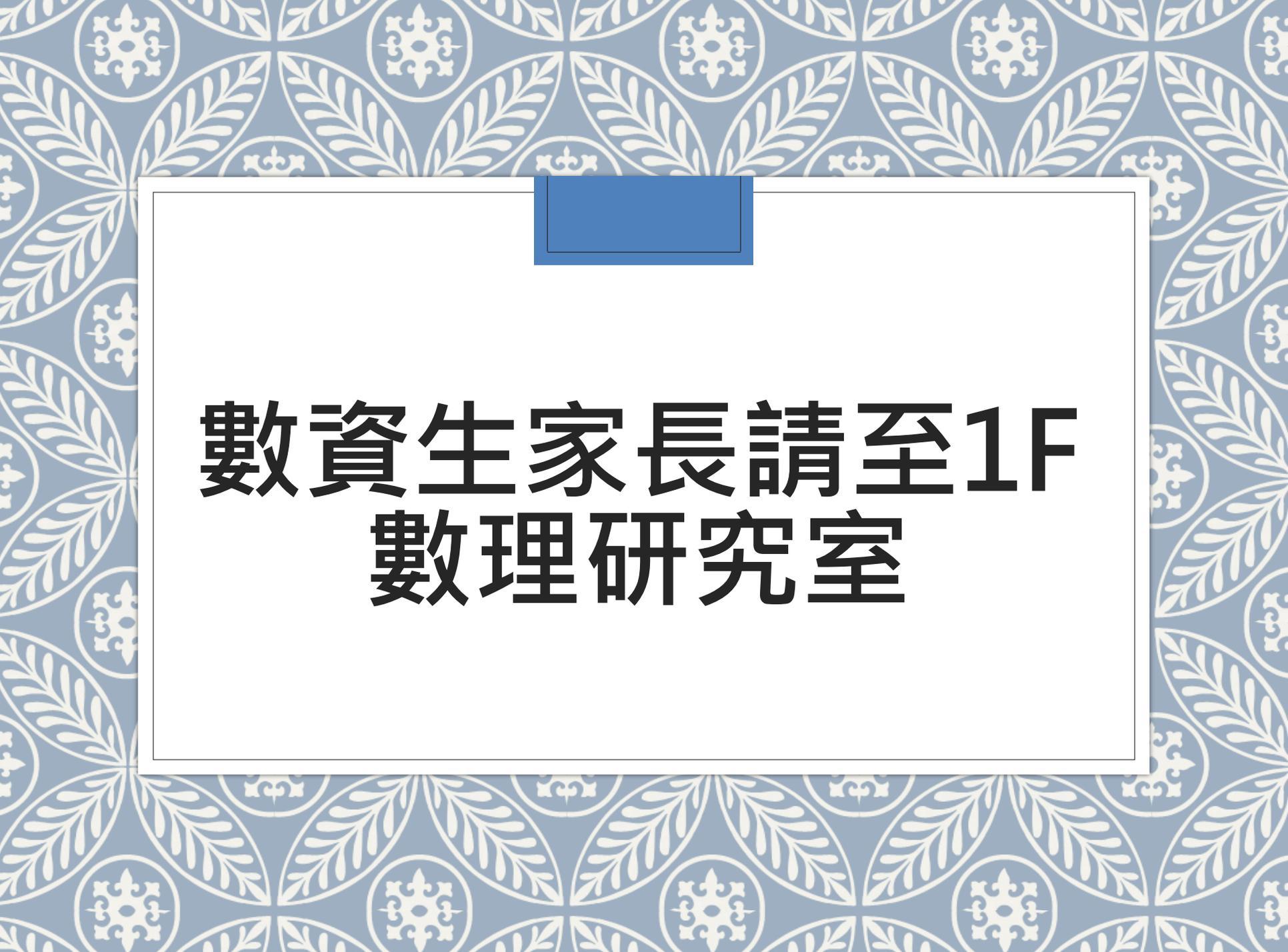


攜手同行

- 聯絡簿(英資)
- 週記(數資)
- 電話聯繫

355-2776#620





**數資生家長請至1F
數理研究室**



英語資優課程架構

專業課程

情意課程

關鍵能力

加速濃縮

充實課程

班會活動

融入課程

領導力

5C能力

表現力

課本

獨立研究

家族(EGG)

時間管理

活動策畫

獨立思辨

成果發表

補充教材

研究方法

小團體

壓力管理

主持活動

創造力

手冊編製

學習策略

良師典範

班級認養

偏鄉服務

溝通協調

專題報告

生涯輔導

英語廣播

問題解決

資料判讀

團隊合作

校外教學

三年有成

七年級

英雜(每天)

聯絡簿(每天)

情意課程

暑假創造力營隊

八年級

英雜(每天)

聯絡簿(每天)

獨立研究

主持領導

協助寒暑假營隊

九年級

英雜(調整)

聯絡簿(調整)

獨立研究

成果冊製作

偏鄉服務

5C關鍵力

Communication
Complex problem-solving
Creativity
Collaboration
Critical thinking

·加速充實

熱忱
Enthusiastic

付出
Giving

感恩
Grateful

·創造力
·領導力
·情意課

·獨立研究



"Failure is an opportunity to grow"

GROWTH MINDSET

"I can learn to do anything I want"

"Challenges help me to grow"

"My effort and attitude determine my abilities"

"Feedback is constructive"

"I am inspired by the success of others"

"I like to try new things"

"Failure is the limit of my abilities"

FIXED MINDSET

"I'm either good at it or I'm not"

"My abilities are unchanging"

"I don't like to be challenged"

"I can either do it, or I can't"

"My potential is predetermined"

"When I'm frustrated, I give up"

"Feedback and criticism are personal"

"I stick to what I know"

請各別至個管教師
IGP會談室



介入無效

IGP會議

特教推行委員會

留資優班觀察
再次介入輔導 (專輔)

暫停服務
持續追蹤輔導

