

桃園市 105 學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱： 桃園市立文昌國中

健康促進學校願景：

1. 藉由各項健康促進活動參與促進個人及群體健康。
2. 建構友善且合適的健康促進學校環境。
3. 製定合適的健康促進學校計畫並執行妥當。
4. 整合健康與體育領域教師教材教法資源，融入健康教學範疇。

健康促進學校特色：

1. 行政及教學團隊年輕化，具活力。
2. 學生素質佳配合程度高，較容易掌握執行進度。
3. 健康與體育領域教師專業度佳，設計教材全面且新穎，能與網際網路影音平台結合，增加學生學習動機。
4. 社區資源能大量挹注，帶給推行健康促進正向機會。

壹、評價指標 (30 分)：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校 衛生 政策 4 分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-1-2 學校衛生委員會(或類似委員會)設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
學校 物質 環境 4 分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 社會 環境	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生	<input checked="" type="checkbox"/> 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
6分	之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2分)		
社區關係 4分	1-4-1 學校積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸(檳)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康教學與活動 4分	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每2學年至少參加學校衛生相關研習18小時專業在職進修。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康服務 8分	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)並建置個案管理。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-4 學生接受健康檢查完成率達100%。(2分) (達100%為2分、95.0-99.9為1分、低於95為0分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
合計 (30分)		27	

貳、成效指標 (52分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			
2-1-1 學生視力不良矯治率=A÷B×100% (5分)	A【至合格眼科診所就診或配鏡的學生數】= 881 B【經視力篩檢結果為視力不良的學生數】= 903 學生視力不良矯治率= 97.56%	<input checked="" type="checkbox"/> 5 (96%以上) <input type="checkbox"/> 3 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率=A÷B×100% (3分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼30分鐘，休息10分鐘視力保健行動目標之學生數】=404 B【學生總人數】= 1197 學生視力保健行動平均達成率= 33.75%	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-1-3 學生戶外活動平均達成率 =A÷B×100% (2分)	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計2小時之學生數】= 599 B【學生總人數】= 1197 學生戶外活動平均達成率= 50.04%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
口腔衛生			
2-2-1 學生齲齒就醫率 =A÷B×100% (5分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】= 111 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】= 264 學生齲齒就醫率= 42.04%	<input type="checkbox"/> 5 (96%以上) <input type="checkbox"/> 3 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-2-2 推動午餐潔牙活動 (2分)		<input checked="" type="checkbox"/> 2 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	
2-2-3 學生每日平均刷牙次數=A÷B (3分)	A【學生每日刷牙次數總數】= 2574 B【學生總人數】= 1197 學生每日平均刷牙次數= 2.15	<input type="checkbox"/> 3 (3.0次以上) <input type="checkbox"/> 2 (2.6 -3.0次) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (2.0-2.5次)	
健康體位			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= A÷B×100% (3分)	A【學生體位適中人數】= 808 B【學生總人數】= 1215 學生體位適中(正常)比率= 66.5%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (60%以上) <input type="checkbox"/> 2 (55-59.99%) <input type="checkbox"/> 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率= A÷B×100%	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】= 407 B【學生總人數】= 1215 學生體位不良比率= 33.5%		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= A÷B×100% (3分)	A【達到每周累積210分鐘運動量目標之學生數】=630 B【學生總人數】= 1197 學生目標運動量平均達成率= 52.63%	<input type="checkbox"/> 3 (91%以上) <input type="checkbox"/> 2 (81-90%) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= A÷B×100% (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】= 1015 B【學生總人數】= 1197 學生理想蔬果量平均達成率= 84.79%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= A÷B×100% (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】= 1006 B【學生總人數】= 1197 學生每天吃早餐平均達成率= 84.04%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= A÷B×100% (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】= 585 B【學生總人數】= 1197 學生多喝水目標平均達成率= 48.87%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
菸害防制			
2-4-1 學生吸菸人數	係指過去30天內曾經使用菸品的學生人數。		

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-4-2 學生吸菸率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【學生吸菸人數】= 0 B【學生總人數】= 1215 學生吸菸率= 0%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (0%) <input type="checkbox"/> 1 (0.1-1%) <input type="checkbox"/> 0 (1%以上)	
2-4-3 吸菸學生參與戒菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【吸菸學生參與戒菸人數】= 0 B【吸菸學生人數】= 0 吸菸學生參與戒菸率= 0% 【備註】參與戒菸：指「吸菸學生」曾參加學校戒菸班、戒菸輔導，或參加校外醫療院所、衛生單位辦理之戒菸教育活動(含戒菸班、戒菸專線、戒菸門診、戒菸網站等)	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-4 吸菸學生點戒菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【自詢問的時間往前回推7日皆未吸菸之學生數】= 0 B【參加戒菸教育學生人數】= 0 吸菸學生點戒菸率= 0%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-5 吸菸學生持續戒菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【自接受戒菸教育結束後迄今未吸菸之學生數】= 0 B【參加戒菸教育學生人數】= 0 吸菸學生持續戒菸率= 0%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去30天內曾經嚼檳榔學生數= 0		
2-5-2 學生嚼檳榔率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生過去30天內曾經嚼檳榔人數】= 0 B【學生總人數】= 1215 學生嚼檳榔率= 0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
正確用藥教育			
2-6-1 遵醫囑服藥率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【遵醫囑服藥人數】289 B【需用藥人數】316 遵醫囑服藥率 = 91.45%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
2-6-2 學生家庭具有用藥諮詢電話比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【具有藥師諮詢電話人數】69 B【需用藥人數】316 學生家庭具有用藥諮詢電話比率 = 21.84%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input checked="" type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
2-6-3 曾口頭或電話進行用藥諮詢比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾口頭或電話進行用藥諮詢人數】296 B【需用藥人數】316 曾口頭或電話進行用藥諮詢比率 = 93.67%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
性教育(含愛滋病防治)			

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-7-1 推動模式 (1分)	辦理學生正確認知或正向態度調查	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	
2-7-2 宣導活動成效 (2分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (2場以上) <input type="checkbox"/> 1 (1場)	
全民健保教育			
2-8-1 宣導活動成效 (2分)	推動宣導活動場次	<input type="checkbox"/> 2 (2場以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場)	
	合計 (52分)	31	

參、其他(18分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
校本特色 (活動及成效) (10分)	1. 推動每週一日蔬食餐，全校訂餐率 99.2%，每月召開午餐會議，為學生營養把關，學生理想蔬果量平均達成率 84.79%， 2. 推動餐後潔牙，學生每日平均刷牙次數 2.15 次 3. 舉辦健康促進海報比賽，提升學生對健康知識的認知 4. 舉辦潔牙比賽，提升學生對潔牙的重視 5. 定期舉辦各類演講，增進學生對健康促進的了解與重視	8	
推動前後成效評價 (3分)	<input type="checkbox"/> 視力保健 <input type="checkbox"/> 口腔衛生 <input type="checkbox"/> 健康體位 <input type="checkbox"/> 反菸拒檳 <input type="checkbox"/> 性教育 <input type="checkbox"/> 正確用藥教育 <input type="checkbox"/> 全民健保教育 (請檢附行動研究成果)		
特殊貢獻(5分)			

	合計 (18 分)	8
--	-----------	---

自評總分	66	複核總分		評分表總分 100 分
訪視意見	(由訪視委員填寫)			

承辦人：

主任：

校長：

伍、活動紀錄：

成果照片		
評價指標/學校衛生政策		
		
健促成員開會	健促成員開會	健促成員開會

評價指標/學校物質環境



設置足夠便器並維持清潔



定期清洗水塔



定期更換濾心

評價指標/學校社會環境



辦理班級體育競賽
鼓勵學生運動



教師瑜珈社團



教師 CPR 研習

評價指標/社區關係



聘請衛教師宣導
正確潔牙觀念



「青春漾達人」小團體參訪
觀音愛心家園並進行服務



參與桃園之光受獎及演出

評價指標/健康教學與活動



學生 CPR 教學



健康教育課程



健康教育課程

評價指標/健康服務



學生健康檢查



衛教宣導



流感疫苗注射

成效指標/視力保健



視力保健講座



推廣食農教育
鼓勵學生下課走出教室



利用課間鼓勵運動

成效指標/口腔衛生



口腔衛生講座



學生午間潔牙



舉辦潔牙比賽
教導正確潔牙方式

成效指標/健康體位



體適能講座



營養講座



學習大會操
提倡運動

成效指標/菸害防制



抗菸拒檳講座



抗菸拒檳講座



抗菸拒檳講座

成效指標/正確用藥



正確用藥講座



正確用藥講座



正確用藥講座

成效指標/性教育



愛滋講座



得勝者課程
入班宣導兩性教育



性別講座

成效指標/全民健保



全民健保講座



全民健保講座



全民健保講座