

桃園市 109 學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱：_____桃園市立文昌國中_____

健康促進學校願景：(欄位請自行增加)

1. 藉由各項健康促進活動參與促進個人及群體健康。
2. 建構友善且適合的健康促進學校環境。
3. 製定合適的健康促進學校計畫並執行妥當。
4. 整合健康與體育領域教師教材教法資源，融入健康教學範疇。

健康促進學校特色：(欄位請自行增加)

1. 行政及教學團隊年輕化，具活力。
2. 學生素質佳配合程度高，較容易掌握執行進度。
3. 健康與體育領域專業度家，設計教材全面且新穎，能與網際網路影音平台結合，增加學生學習動機。
4. 社區資源大量挹注，帶給推行健康促進正向機會。

壹、評價指標 (30 分)：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校衛生政策 4分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-1-2 學校衛生委員會(或類似委員會)設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校物質環境 4分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備及照明系統管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、 <u>照明設備檢核紀錄</u> 等)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校社會環境 6分	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
社區關係 4分	1-4-1 學校每學年積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸(檳)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康教學與活動 4分	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。健康教育授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每2學年至少參加學校衛生相關研習18小時專業在職進修。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康服務 8分	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)建置個案管理， <u>並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情做成紀錄。</u> (2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-4 學生接受健康檢查完成率達100%。(2分) (達100%為2分、95.0~99.9為1分、低於95為0分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
合計 (30分)		29	

貳、成效指標 (52分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			
2-1-1 裸視篩檢視力不良就醫複檢率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【裸視篩檢至合格眼科診所就醫複檢學生數】=646 B【裸視篩檢結果為視力不良的學生數】=786 裸視篩檢視力不良就醫複檢率=82.19%	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率 =A÷B×100% (3分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘視力保健行動目標之學生數】=976 B【受調查人數】=1118 學生視力保健行動平均達成率=87.29%	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-3 下課淨空率 = A÷B×100% (2分)	A【每節下課有 90%以上的學童至教室外的班級數】=40 B【施測班級數】=41 下課淨空率=97.56%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-1-4 學生戶外活動 120 達成率 =A÷B×100% (2分)	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計 2 小時之學生數】=935 B【受調查人數】=1118 學生戶外活動 120 達成率=83.63%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
口腔衛生			
2-2-1 學生複診齲齒診治率 =A÷B×100% (3分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】=149 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】=208 學生複診齲齒診治率=71.63%	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-2-2 推動午餐潔牙活動 (1分)		<input checked="" type="checkbox"/> 1 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	
2-2-3 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率 =A÷B×100% (2分)	A【午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000PPM)潔牙學生數】=521 B【學生總人數】=1118 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率=46.60%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-2-4 學生睡前潔牙比率= A÷B×100% (2分)	A【睡前潔牙學生數】=1101 B【學生總人數】=1118 學生睡前潔牙比率=98.47%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-2-5 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率= A÷B×100% (1分)	A【學生在學校兩餐間不喝含糖飲料學生數】=945 B【學生總人數】=1118 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率=84.52%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-2-6 學生每日至少使用一次牙線比率 =A÷B×100% (1分)	A【每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或國高中)】=743 B【受調查人數】=1118 學生每日至少使用一次牙線比率=66.45%	<input type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
健康體位			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【學生體位適中人數】=731 B【學生總人數】=1118 學生體位適中(正常)比率=65.38%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (60%以上) <input type="checkbox"/> 2 (55-59.99%) <input type="checkbox"/> 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率= $A \div B \times 100\%$	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】=387 B【學生總人數】=1118 學生體位不良比率=34.62%		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到每周累積 210 分鐘運動量目標之學生數】=952 B【學生總人數】=1118 學生目標運動量平均達成率=85.15%	<input type="checkbox"/> 3 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (81-90%) <input type="checkbox"/> 1 (80%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=960 B【學生總人數】=1118 學生理想蔬果量平均達成率=85.86%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=1063 B【學生總人數】=1118 學生每天吃早餐平均達成率=95.08%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=971 B【學生總人數】=1118 學生多喝水目標平均達成率=86.85%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
菸害防制			
	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。0		
2-4-1 學生吸菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【學生吸菸人數】=0 B【學生總人數】=1118 學生吸菸率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (0%) <input type="checkbox"/> 1 (0.1-1%) <input type="checkbox"/> 0 (1%以上)	
2-4-2 學生參與菸害教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關菸害防制教育課程學生數】=1118 B【學生總人數】=1118 學生參與菸害教育率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-4-3 吸菸學生參與戒菸教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【吸菸學生參與戒菸教育人數】=0 B【吸菸學生人數】=0 吸菸學生參與戒菸教育率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-4 學生電子煙使用率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去30日曾經使用電子煙學生數】=0 B【學生總人數】=1118 學生電子煙使用率0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-4-5 校園二手菸暴露率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去7日校園內有人在面前吸菸學生數】=0 B【學生總人數】=1118 校園二手菸暴露率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去30天內曾經嚼檳榔學生數=0		
2-5-2 學生嚼檳榔率 $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生過去30天內曾經嚼檳榔人數】=0 B【學生總人數】=1118 學生嚼檳榔率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-5-3 學生參與檳榔教育率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關檳榔防制教育課程學生數】=1118 B【學生總人數】=1118 學生參與檳榔教育率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
正確用藥教育			
2-6-1 遵醫囑服藥率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【遵醫囑服藥人數】1081 B【受調查人數】1118 遵醫囑服藥率=96.69%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (91%以上) <input type="checkbox"/> 0 (90%以下)	
2-6-2 不過量使用止痛藥比率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【不過量使用止痛藥人數】1106 B【受調查人數】1118 不過量使用止痛藥比率=98.92%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (91%以上) <input type="checkbox"/> 0 (90%以下)	
2-6-3 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【使用藥品前看清藥袋、藥盒標示人數】1065 B【受調查人數】1118 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率=95.51%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-6-4 學生參與正確用藥教育率比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關正確用藥教育課程學生數】 1118 B【學生總人數】1118 學生參與正確用藥教育率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
性教育(含愛滋病防治)			
2-7-1 學生性教育課程參與率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關性教育(含愛滋病防制)課程學生數】1118 B【學生總人數】1118 學生性教育課程參與率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-7-2 宣導活動 (1分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
全民健保教育			
2-8-1 宣導活動 (1分)	推動宣導活動場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-8-2 學生參與全民健保教育率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關全民健保教育課程學生數】 =1118 B【學生總人數】=1118 學生參與全民健保教育率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
合計 (52分)		37	

※各議題問卷及工具可逕至「臺灣健康促進學校輔導網絡」<http://hps-ar.hphe.ntnu.edu.tw/>下載使用。

參、其他(最高採計 18 分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
校本特色 (活動及成效) (7分)	1. 本校推動每星期有一天的蔬食日，全校訂餐率為 99%。每月會定期招開午餐會議，為全校的師生營養把關，且學生理想的蔬果量平均也有達到 84%。 2. 推動用餐後潔牙。(播放潔牙音樂作為提醒) 3. 定期辦理各類講座，提升學生對於健康的認知。 4. 辦理各項運動競賽活動。提升學生身體的心肺耐力及規律的運動生活。 5. 辦理視力保健的行動研究，提升全校師生對視力保健的了解與重視。	7	
推動前後成效評價 (3分)	<input checked="" type="checkbox"/> 視力保健 <input type="checkbox"/> 口腔衛生 <input type="checkbox"/> 健康體位 <input type="checkbox"/> 反菸拒檳 <input type="checkbox"/> 性教育 <input type="checkbox"/> 全民健保教育(含正確用藥) (請檢附行動研究成果)	3	
特殊貢獻(8分)	8分：參與國際認證並獲獎 5分：參與教育部辦理之健促競賽(成效評價報告、教學模組、競賽等) 5分：中心學校或全市性健促「主辦」競賽「學校」 5分：參與本市重點宣導計畫(見備註二，請檢附佐證資料) 3分：協力學校、待輔導學校「成效提升」 -數據低於全國或全市平均		
合計 (18分)		10	

自評總分	76	複核總分		評分表總分 100分
訪視意見	(由訪視委員填寫)			

承辦人：代理衛生組長張美娟

主任：學務處主任許文隆

校長：文昌國民中學校長田應薇

備註：

- 一、特優：90 分以上 優等：85 分以上 優良：80 分以上
- 二、本學年度本市重點宣導計畫：活力無菸校園(參與教育部菸檳危害防制教育計畫、桃園市無菸校園計畫擇一採計)或成立戒菸班(參與桃園市校園戒菸班計畫、自行辦理戒菸班擇一採計)。

肆、活動紀錄：

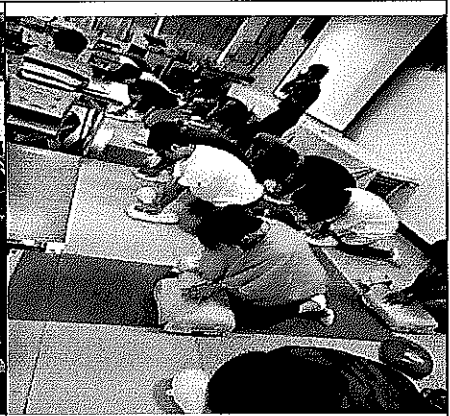
成果照片		
評價指標/學校衛生政策		
		
健促會議	開學前防疫準備	午餐會議
評價指標/學校物質環境		
		
109 學年落成的活動中心	急救包—行動氧氣瓶	血壓測量機
評價指標/學校社會環境		



節慶活動



教學展覽



教職員工 CPR 研習

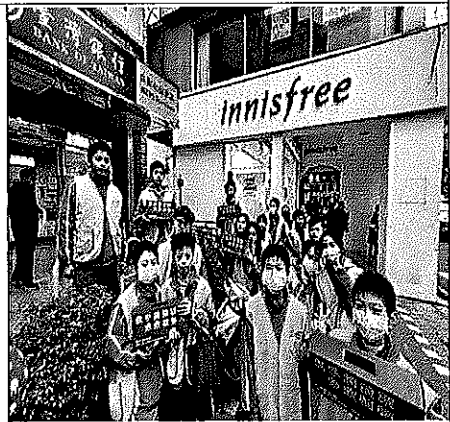
評價指標/社區關係



社區活動辦理



社區捐贈-防疫物品



戶外服務

評價指標/健康教學與活動



講座-臉部平權活動



生命教育-盲人體驗



敬師活動

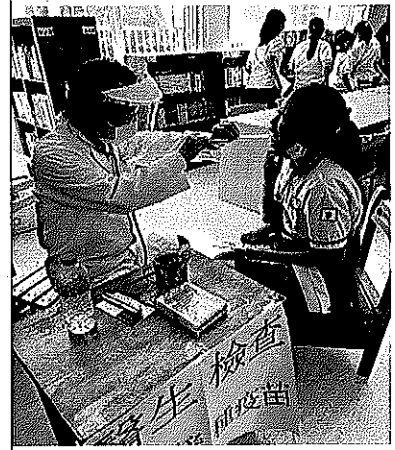
評價指標/健康服務



流感疫苗接種

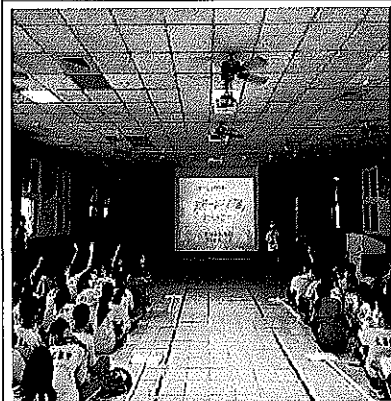
姓名	性別	年齡	職業	接種日期	接種地點	接種劑數	備註
100名外院或院外社區衛生服務中心接種者姓名及接種紀錄表							
1	張國強	男	45	2011/10/15	院內	1	
2	陳國強	男	45	2011/10/15	院內	1	
3	陳國強	男	45	2011/10/15	院內	1	
4	陳國強	男	45	2011/10/15	院內	1	
5	陳國強	男	45	2011/10/15	院內	1	
6	陳國強	男	45	2011/10/15	院內	1	
7	陳國強	男	45	2011/10/15	院內	1	
8	陳國強	男	45	2011/10/15	院內	1	
9	陳國強	男	45	2011/10/15	院內	1	
10	陳國強	男	45	2011/10/15	院內	1	

流感疫苗調查單



子宮頸疫苗接種

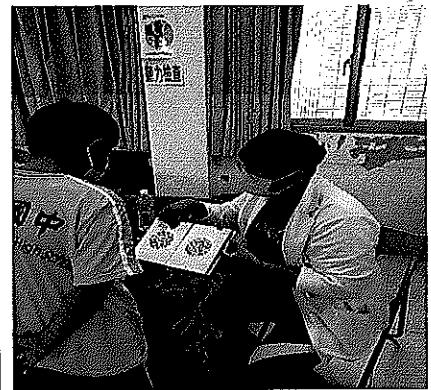
成效指標/視力保健



視力保健講座

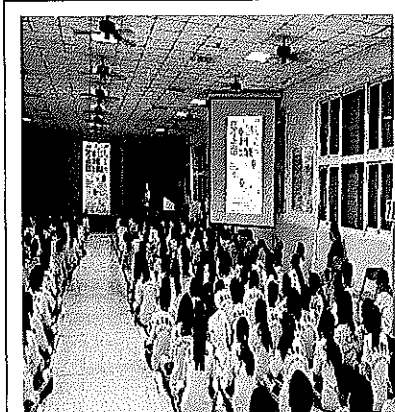


吃出好“眼”力



色盲檢查

成效指標/口腔衛生



牙齒講座

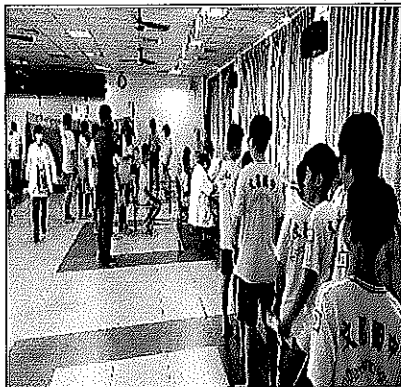


牙齒講座



牙齒講座

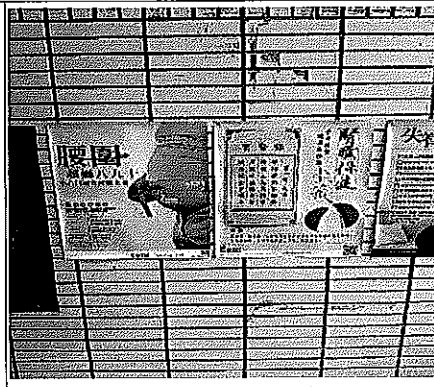
成效指標/健康體位



新生健康檢查



新生健康檢查

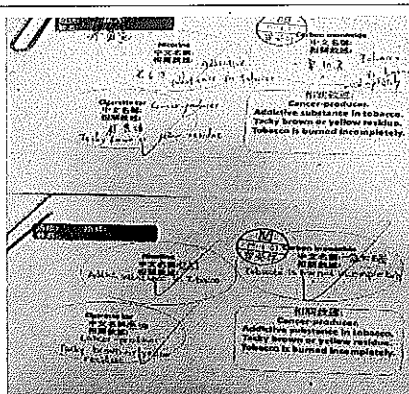


體重管理-海報宣導

成效指標/菸害及檳榔防制



校園拒菸跑馬燈宣導

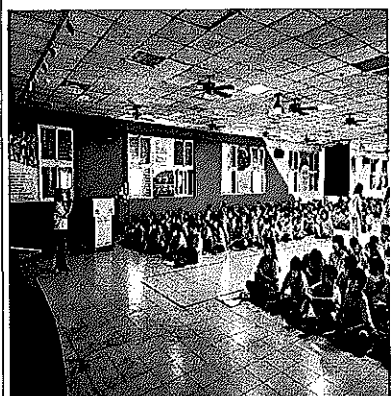


拒菸-教學學習單

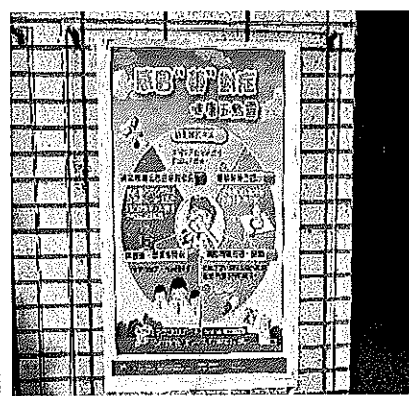


拒檳-海報宣導

成效指標/正確用藥



正確用藥講座



正確用藥-海報宣導

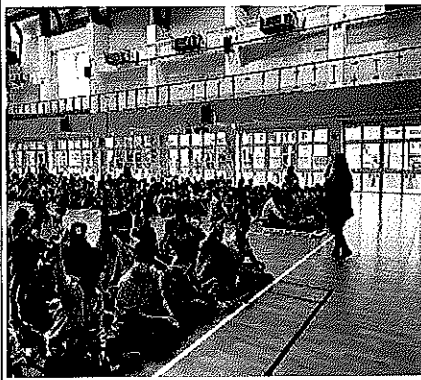


正確用藥-海報宣導

成效指標/性教育



性教育講座

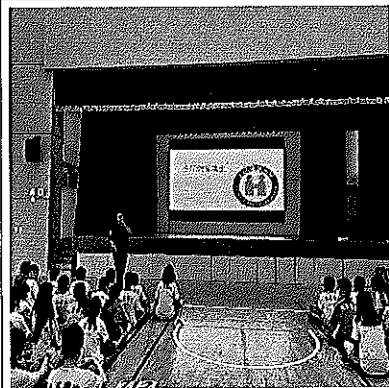


性教育講座



性教育講座

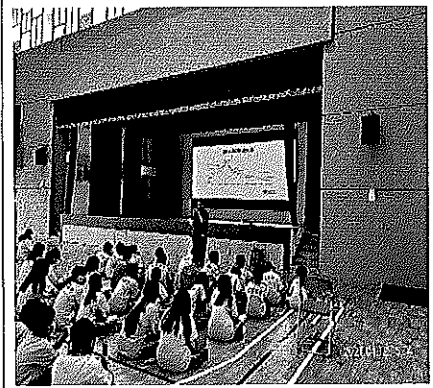
成效指標/全民健保



全民健保講座



全民健保講座



全民健保講座

活動感想

“健康”真的很重要!!

不管是生理方面、心理方面還是身體外觀上的各個環節上，在現今的社會裡尤為重要。有健康的人身才會有精彩的人生~尤其是這1~2年全球受到 COVID-19 病毒的侵襲，更是顯現出如何預防(自我做好防護)的重要性。而從小做起的各項健康學習及預防便顯得更加重要了。

本校對於健康促進的推廣，大部分的實行都以專題講座做為主要。(國中) 一. 透過各種不同主題的講座、宣導及研習，可以增加全校師生對於各種議題的認識及瞭解。更可以得到相關預防的知識。二. 關於行動研究-視力保健，透過行動研究及護眼活動的進行，讓學生們不但得到了如何保護眼睛的相關知識，更讓學生們重視到自己的視力保健。尤其是在這個處於 3C 的世代。三. 本校在健康飲食上的宣導也是非常得用心。本校營養師安排了各種活動(認識食物、營養標章、食農教育...等)更有每周一次得健康蔬食餐，可以讓學生們更健康。並且養成喜愛蔬食的習慣。四. 其他的各項議題方面，也讓本校的學生學會了保護自己與尊重他人，每個人除了能擁有好體格，也應擁有尊重他人得好品格。

